Prepp

Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

JK SET Exam

Previous Paper

Simplifying
Government Exams

SSC CHSL | IAS EXAM | RRB NTPC | NTSE | CDS
SSC CGL | CBSE UGC NET | IBPS PO | NDA
SBI PO | IBPS CLERK | AFCAT | SSC JE | CTET
CSIR UGC NET | CAPF | IBPS RRB

www.prepp.in

SET 2013

PAPER – I

Signature of the Invigilator | Question Booklet No. .....

1. | OMR Sheet No.. .....

Subject Code 00 | **ROLL No.** | | | | | | | | |

Time Allowed : 75 Minutes | **SERIES : [A]** | **Max. Marks : 100**

No. of pages in this Booklet : **20** | No. of Questions : **60**

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. Write your Roll No. and the OMR Sheet No. in the spaces provided on top of this page.
2. Fill in the necessary information in the spaces provided on the OMR response sheet.
3. This booklet consists of sixty (60) questions out of which only fifty (50) questions are to be answered. In the event of more than 50 questions being attempted, only the first 50 would be evaluated. Each question carries 2 marks.
4. Examine the question booklet carefully and tally the number of pages/questions in the booklet with the information printed above. **Do not accept a damaged or open booklet.** Damaged or faulty booklet may be got replaced within the first **5** minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time given.
5. Each Question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D) in the OMR sheet. You have to completely darken the circle indicating the most appropriate response against each item as in the illustration.



6. All entries in the common OMR response sheet for Papers I and II are to be recorded in the original copy only.
7. Use only Blue/Black Ball point pen.
8. Rough Work is to be done on the blank pages provided at the end of this booklet.
9. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except in the spaces allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
10. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. **You are, however, allowed to carry the test booklet and the duplicate copy of OMR Sheet** on conclusion of examination.
11. Use of any calculator, mobile phone or log table etc. is strictly prohibited.
12. **There is no negative marking.** **00-13**

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

PAPER—I

1. Which of the following statements is incorrect about teaching ?
   (A) Teaching is modifiable
   (B) Teaching is formal and informal
   (C) Teaching is science as well as art
   (D) Teaching is instruction

2. Which of the following is more important for keeping the good mental health of students ?
   (A) Provision for curricular activities
   (B) Freedom of Expression
   (C) Variety of interests
   (D) Teacher's role and school environment

3. As a teacher what techniques you would follow to motivate students of your class ?
   (A) By setting induction
   (B) Use of blackboard
   (C) By illustration
   (D) By active participation of students

4. Reducing stress and enhancing success in examination necessitates :
   (A) A shift towards shorter examination
   (B) Examination to be conducted at different stages of school education
   (C) Annual and half yearly examinations
   (D) Setting up of different agencies for conducting entrance examinations

5. Creative answers require :
   (A) Open-ended questions
   (B) Direct teaching and direct questions
   (C) Content based questions
   (D) A highly disciplined class room

1. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शिक्षण के सम्बन्ध में सही नहीं है ?
   (A) शिक्षण परिवर्त्य है
   (B) शिक्षण औपचारिक और अनौपचारिक है
   (C) शिक्षण कला और विज्ञान दोनों है
   (D) शिक्षण निर्देश है

2. निम्नलिखित में से विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक विकास के लिये क्या अधिक महत्त्वपूर्ण है ?
   (A) पाठ्चर्या के क्रियाकलापों का प्रावधान
   (B) अभिव्यक्ति की आज़ादी
   (C) रुचि की विविधता
   (D) शिक्षक की भूमिका एवं स्कूल का वातावरण

3. एक शिक्षक के तौर पर अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को उत्साहित करने के लिये आप क्या करेंगे ?
   (A) प्रेरित करना
   (B) ब्लैकबोर्ड का उपयोग
   (C) व्याख्या करना
   (D) विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता

4. परीक्षा में तनाव घटाने और सफलता की दर बढ़ाने के लिये आवश्यक है :
   (A) कम अवधि की परिक्षाएँ लेना
   (B) विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न चरणों में परीक्षा लेना
   (C) वार्षिक एवं अर्धवार्षिक परीक्षा
   (D) प्रवेश परीक्षा के लिये भिन्न संस्थाएँ बनाना

5. रचनात्मक उत्तरों के लिये क्या आवश्यक है ?
   (A) विवृतांत प्रश्न
   (B) सीधा शिक्षण एवं प्रश्न
   (C) सामग्री आश्रित प्रश्न
   (D) अत्यन्त अनुशासित कक्षा

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

6. The most important trait of a student is :
(A) Sense of responsibility
(B) To speak truth
(C) Co-operation
(D) Obedience

7. Annual report of an organisation for flow of information is an example of :
(A) Horizontal communication
(B) Upward communication
(C) Downward communication
(D) Vertical communication

8. The most centralised network channel to disseminate all information is :
(A) Circle network
(B) Wheel network
(C) Chain network
(D) All channel network

9. In an organisation people interpret the same message in different ways depending upon the social and cultural background, education and experience. This brings in problem of barrier in the organisation. It is known as :
(A) Organizational barrier
(B) Semantic barrier
(C) Perceptual barrier
(D) Status barrier

10. Which of the following can make a lecture session most effective and communicative ?
(A) Delivered using appropriate media so that it can be learner centred
(B) Delivered slowly and clearly keeping strict discipline in the class
(C) Received immediately keeping the students relaxed while teaching
(D) Received as intended by sender keeping students relaxed

6. विद्यार्थी की सबसे ज़रूरी विशेषता है :
(A) दायित्वबोध
(B) सच बोलना
(C) सहयोगिता
(D) आज्ञाकारिता

7. किसी संस्था की वार्षिक रपट के लिये सूचना की उपलब्धि उदाहरण हैं :
(A) क्षैतिज सम्प्रेषण
(B) उर्ध्वगामी सम्प्रेषण
(C) निम्नगामी सम्प्रेषण
(D) लम्ब सम्प्रेषण

8. किसी अति केन्द्रीभूत संचार तंत्र द्वारा सूचना फैलाना है :
(A) वृत्तीय सूचना तंत्र
(B) चक्राकार सूचना तंत्र
(C) शृंखलाकार सूचना तंत्र
(D) समस्त चैनल सूचना तंत्र

9. एक संस्था में अलग-अलग लोग एक ही संदेश को अलग-अलग प्रकारों से समझते हैं। यह उनकी सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठ भूमि, शिक्षा तथा अनुभव पर निर्भर है। यह संस्था की सीमा को समस्याग्रस्त करता है। इसे जाना जाता है :
(A) संस्थानिक घेराबंदी
(B) अर्थगत घेराबंदी
(C) अनुबोधक घेराबंदी
(D) प्रतिष्ठागत घेराबंदी

10. निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका व्याख्यान को अधिक सम्प्रेषणीय और प्रभावी बना सकता है ?
(A) उचित माध्यम का प्रयोग जिससे यह सीखने वालों पर अधिक केन्द्रित हो
(B) कक्षा में सख्त अनुशासन के मध्य धीरे-धीरे और स्पष्ट बोलना
(C) पढ़ाते समय विद्यार्थियों को तनाव रहित रखना
(D) विद्यार्थियों के पहले से ही तनाव रहित अथवा विश्राम मुद्रा में तैयार रखना

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

11. Which one of the following do not provide entertainment to the targeted People ?
(A) Radio Program
(B) Text Book
(C) Leaflet
(D) Newspaper

12. The first Radio Program in India was broadcast in :
(A) 1923 by Radio Club of Bombay
(B) 1927 from Bombay and Calcutta
(C) 1936 by All India Radio
(D) None of the above

13. In the alphabets from A to Z, which is the third letter to the right of the letter which is midway between K & S ?
(A) R
(B) Q
(C) P
(D) O

14. Find the wrong number in the following sequence :
31, 49, 115, 199, 265, 579, 3619
(A) 579
(B) 3619
(C) 115
(D) 31

15. On seeing in the mirror the clock is showing the time as 8 : 35. Then what is the actual time ?
(A) 8 : 35
(B) 3 : 25
(C) 8 : 25
(D) 4 : 25

11. इनमें से कौन लक्षित लोगों को मनोरंजन प्रदान नहीं करता ?
(A) रेडियो कार्यक्रम
(B) पाठ्य-पुस्तकें
(C) पर्चे
(D) अखबार

12. प्रथम रेडियो कार्यक्रम प्रसारित हुआ था :
(A) बम्बई के रेडियो क्लब द्वारा 1923 में
(B) बम्बई और कलकत्ता से 1927 में
(C) ऑल इंडिया रेडियो द्वारा 1936 में
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

13. A से Z तक के व्यंजनों में दाहिने से तीसरा व्यंजन कौन-सा है जो K और S के बीच में पड़ता है ?
(A) R
(B) Q
(C) P
(D) O

14. निम्नलिखित शृंखला में गलत संख्या कौन-सी है :
31, 49, 115, 199, 265, 579, 3619
(A) 579
(B) 3619
(C) 115
(D) 31

15. घड़ी का समय दर्पण में यदि 8.35 दिखाई दे रहा है तो वास्तव में कितना बजा है ?
(A) 8 : 35
(B) 3 : 25
(C) 8 : 25
(D) 4 : 25

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

16. A family consists of seven members P, Q, R, S, T, U, V. There are three married couples. Q is an engineer and father of T. U is grandfather of T and is a contractor. R is daughter-in-law of S who is a nurse by occupation. V is T's uncle who is a professor. There is one student, one housewife, one doctor in the family. The student is unmarried and R is the sister-in-law of Q.
Who is R's husband ?
(A) V
(B) Q
(C) T
(D) None

17. If BOMBAY is coded as AMJXVS how would you encode BANGALORE ?
(A) AYKCUFHJV
(B) AYKCVFHJV
(C) BCKCVFHIO
(D) BCKDOFHIO

18. In given question two statements are followed by two conclusion number 1 and 2. Assume that two statements are true even if they seem to be at variance from commonly known facts
Statement : All men are women.
Some women are children.
Conclusion :
1. Some men are children.
2. All men are children.
Consider the statements and following conclusions and decide which of the following is implicit in the statements ?
(A) Only conclusion 1 follows
(B) Only conclusion 2 follows
(C) Conclusion neither 1 nor 2 follows
(D) Conclusion 1 or 2 follows

16. एक परिवार में सात सदस्य हैं-P, Q, R, S, T, U, V. इनमें तीन विवाहित जोड़े हैं। Q इंजीनियर है एवं T का पिता है। U एक ठेकेदार है एवं T का पितामह है। R बहू है S की जो एक नर्स है। V एक प्रोफेसर है जो T का चाचा है। इनमें एक विद्यार्थी, एक गृहस्वामिनी, एक डॉक्टर है। विद्यार्थी अविवाहित है एवं Q की ननद है R ।
R का पति कौन है ?
(A) V
(B) Q
(C) T
(D) कोई नहीं

17. अगर BOMBAY को AMJXVS के रूप में कोड किया जाता है जो आप BANGALORE को किस प्रकार कोडीकृत करेंगे ?
(A) AYKCUFHJV
(B) AYKCVFHJV
(C) BCKCVFHIO
(D) BCKDOFHIO

18. निम्नलिखित प्रश्न में दो वक्तव्यों में दो निष्कर्ष निकाले गए हैं नम्बर 1 और नम्बर 2। अगर दोनों वक्तव्यों को सच मान लिया जाये फिर भी वे आमतौर पर माने जाने वाले तथ्यों से भिन्न हैं :
वक्तव्य : सभी मर्द स्त्रियाँ हैं।
कुछ स्त्रियाँ बच्चे हैं।
निष्कर्ष :
1. कुछ मर्द बच्चे हैं।
2. सभी मर्द बच्चे हैं।
वक्तव्यों पर गौर करते हुए बताइये कि निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष वक्तव्यों में अन्तर्निहित है ?
(A) केवल निष्कर्ष 1
(B) केवल निष्कर्ष 2
(C) निष्कर्ष 1 और 2 में से कोई नहीं
(D) निष्कर्ष 1 अथवा 2

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

19. The question is pair of events A and B. Assume that information given in A and B is true. Decide about their relationship.

A: Many people have been reported to be suffering from a rare form of Malaria in the city

B: There are large number of cases of people suffering from gastroenteritis being treated in various hospitals in the city.

Mark the answer as :

(A) A is the effect and B its immediate and principal cause

(B) A is the immediate and principal cause and B is the effect

(C) A is an effect but B not its immediate and principal cause

(D) None of the above

20. The question below is followed by two arguments numbered I and II, generally one in favour and one against. Decide which of the argument holds strong and helps formulate appropriate opinion.

Should number of holidays of Government employees be reduced ?

I. Yes. Our government employees are having maximum number of holidays among the other countries in the world.

II. Yes. It will lead to increased productivity of government offices.

Give answer as :

(A) If only argument I is strong

(B) If only argument II is strong

(C) If either I or II is strong

(D) If both I and II are strong

19. यह प्रश्न घटना A और B का जोड़ा है। मान लिजिये कि A और B में दी गई सूचनाएँ सत्य हैं। उनके सम्बन्ध निर्धारित कीजिये।

A: शहर में बहुत से लोगों के दुर्लभ मलेरिया से पीड़ित होने की सूचना दी गई।

B: शहर में बहुत से लोगों के रोग गैस्ट्रोएनटेरिटिस का शहर के विभिन्न अस्पतालों में इलाज होने की सूचना दी गई।

निम्न में से उत्तर रेखांकित कीजिये :

(A) A प्रभाव है और B इसका तात्कालिक और मुख्य कारण है

(B) A तात्कालिक और मुख्य कारण है और B इसका प्रभाव है

(C) A प्रभाव है किन्तु B इसका तात्कालिक और मुख्य कारण नहीं है

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

20. निम्नलिखित प्रश्न में दो तर्क हैं– नं. I एवं नं. II इनमें सामान्यत: एक तर्क पक्ष में है और दूसरा विपक्ष में निर्णय कीजिये कि इनमें से कौन-सा तर्क सशक्त है तथा उचित विचार बनाने में सहायक है।

क्या सरकारी कर्मचारियों की छुट्टियों की संख्या घटाई जानी चाहिये ?

I. हाँ। हमारे सरकारी कर्मचारी अन्य देशों के सरकारी कर्मचारी की तुलना में अधिकतम छुट्टियाँ पाते हैं।

II. हाँ। इससे सरकारी कार्यालयों की कार्यक्षमता बढ़ेगी।

इनमें से उत्तर दीजिये :

(A) केवल तर्क I सशक्त है

(B) केवल तर्क II सशक्त है

(C) तर्क I अथवा II सशक्त है

(D) दोनों तर्क सशक्त हैं

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click Know More

21. The question contains six statements followed by four sets of combination of three.
a : x is a human being
b : y is x´s wife
c : Some women are islands
d : No man is an island
e : x is not an island
f : y is not an island

Choose the sets in which statements are logically related :
(A) bde
(B) abe
(C) ade
(D) cde

22. The supernova event of 1987 is interesting in that there is still no evidence of the neutron star that current theory says should have remained after a supernova of that size. This is in spite of the fact that many of the most sensitive instruments ever developed have searched for the tell-tale pulse of radiation that neutron stars emit. Thus, current theory is wrong in claiming that supernovas of a certain size always produce neutron stars.

Which one of the following, if true, strengthens the argument most ?
(A) Most supernova remnants that astronomers have detected have a neutron star nearby
(B) Sensitive astronomical instruments have detected neutron stars much farther away than the location of the 1987 supernova
(C) The supernova of 1987 was the first that scientists were able to observe in progress
(D) Several important features of the 1987 supernova are correctly predicted by the current theory

21. इस प्रश्न में छः वक्तव्यों को चार प्रकारों से रखा गया है। इन चारों प्रकारों में तीन का गुच्छ है।
a : x एक मनुष्य है
b : y पत्नी है x की
c : कुछ स्त्रियाँ द्वीप हैं
d : कोई भी पुरुष द्वीप नहीं है
e : x द्वीप नहीं है
f : y द्वीप नहीं है
निम्नलिखित में से वक्तव्य से जुड़ा तार्किक उत्तर चुनिये :
(A) bde
(B) abe
(C) ade
(D) cde

22. 1987 की सुपरनोवा घटना में यह रोचक तथ्य है कि अब तक प्रचलित सिद्धान्त के अनुसार इसमें न्यूटॉन स्टार की उपस्थिति का कोई प्रमाण नहीं मिलता। बहुत से संवदेनशील उपकरणों के उपरान्त भी न्यूट्रॉन स्टार द्वारा होने वाले रेडियेशन (विकिरण) को नहीं मापा जा सका। अतः प्रचलित थियोरी (सिद्धान्त) गलत प्रमाणित होती है कि एक विशेष आकार के सुपरनोवा से हमेशा न्यूट्रॉन स्टार निकलता है।

निम्नलिखित में से कौन-सा तथ्य अगर सही है तो कथन की सर्वाधिक पुष्टि करता है ?
(A) अधिकांश सुपरनोवा अवशेषों के आस-पास खगोलज्ञों ने न्यूट्रॉन स्टार पाया है
(B) 1987 के सुपरनोवा से कहीं अधिक दूर की घटनाओं में संवदेनशील खगोलीय उपकरणों ने न्यूट्रॉन स्टार की उपस्थिति दर्ज की है
(C) 1987 का सुपरनोवा वैज्ञानिकों द्वारा इस प्रकार की घटना को पहली बार दर्ज किया जाता है
(D) 1987 के सुपरनोवा की कुछ विशेषताओं को प्रचलित सिद्धान्त से स्टीक दर्ज किया गया है

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

23. As a political system, democracy does not promote political freedom. There are historical examples of democracies that ultimately resulted in some of the most oppressive societies. Likewise, there have been enlightened despotisms and oligarchies that have provided a remarkable level of political freedom to their subjects.

The reasoning in the argument is flawed because it :

(A) Confuses the conditions necessary for political freedom with the conditions sufficient to bring it about

(B) Fails to consider that a substantial increase in the level of political freedom might cause a society to became more democratic

(C) Overlooks the possibility that democracy promotes political freedom without being necessary or sufficient by itself to produce it.

(D) Bases its historical case on a personal point of view

24. A statement is followed by three courses of action numbered I, II and III. You have to assume everything in the statement to be true. Decide which course of action logically follows for pursuing from the given options marked (A), (B), (C) and (D).

Statement :

If the faculty members also join the strike, there is going to be a serious problem.

Course of action :

I. The faculty members should be persuaded not to be on strike.

II. Those faculty members who join the strike should be suspended.

III. The management should not worry about such small things.

(A) None follows

(B) Only I follows

(C) Only I and II follows

(D) Only II and III follows

23. एक राजनैतिक व्यवस्था के रूप में जनतंत्र राजनैतिक स्वतंत्रता को बढ़ावा नहीं देता। कुछ ऐतिहासिक उदाहरण प्रमाणित करते हैं कि कुछ जनतंत्र अंततः सबसे दमनकारी समाजों में परिवर्तित हुए। इसी प्रकार कुछ तानाशाह और कुलीन राजतंत्र अपनी प्रजा को उल्लेखनीय राजनैतिक स्वतंत्रता देने के उच्च विचार से सम्बद्धित थे।

इस तर्क में दोष है क्योंकि :

(A) इससे आवश्यक राजनैतिक स्वातंत्र्य और इसके लिये इसके ज़रूरी परिस्थितियों के बीच भ्रम फैलता है

(B) यह बताने में अक्षम है कि राजनैतिक स्वातंत्र्य में बड़ी वृद्धि समाज को अधिक जनतांत्रिक बनाती है

(C) इस तथ्य की अनदेखी है कि जनतंत्र राजनैतिक स्वातंत्र्य को बढ़ावा देता है, बिना उसे उत्पन्न करने की क्षमता या उसके लिये आवश्यक परिस्थितियों के निर्माण बिना

(D) ऐतिहासिक घटनाओं का चयन व्यक्तिगत दृष्टिकोण के अनुरूप है

24. एक वक्तव्य संख्या I, II और III द्वारा तीन चरणों में उद्घाटित है। आपको इसे पूर्णतः सत्य मानना है। निर्णय कीजिये कि इनमें से कौन-सा चरण तार्किक है। (A), (B), (C) एवं (D) में से चिह्नित कीजिये।

वक्तव्य :

अगर विभागीय सदस्य भी हड़ताल पर जायेंगे तो गंभीर समस्या उठ खड़ी होगी।

घटित होने वाले चरण :

I. विभागीय सदस्यों को हड़ताल पर जाने से अवश्य ही रोका जाये।

II. हड़ताल पर जाने वाले विभागीय सदस्यों को सस्पेंड किया जाये।

III. प्रबंधन को इन छोटे मुद्दों पर चिंता नहीं करनी चाहिये।

(A) कोई भी नहीं

(B) केवल I

(C) केवल I और II

(D) केवल II और III

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

25. The register which holds the address of the next instruction to be executed is known as :
(A) Memory Address Register
(B) Instruction Register
(C) Program Control Register
(D) Accumulator Register

26. $(562)_8 = ?_2$
(A) $(110111101001)_2$
(B) $(101110010)_2$
(C) $(101010111100)_2$
(D) $(10110101100)_2$

27. 1 MB is equivalent to :
(A) 1024 bytes
(B) $1024(2^{10})$ bytes
(C) $1048576(2^{20})$ bytes
(D) None of these

28. A graphical representation of various inputs, processes and outputs of a program is known as :
(A) Flow Chart
(B) Data Flow Diagram
(C) Algorithm
(D) Decision Table

29. A Computer can understand only one language without using translation program and it is known as :
(A) Assembly language
(B) High level language
(C) Machine language
(D) None of these

30. Mouse has a use in :
(A) Graphical User Interface (GUI)
(B) Application's Input Device
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these

25. अगला कार्य सम्पन्नता की विवरण कार्यावली रखने वाले रजिस्टर को कहते हैं :
(A) मेमोरी एड्रेस रजिस्टर
(B) इन्सट्रक्शन रजिस्टर
(C) प्रोग्राम कंट्रोल रजिस्टर
(D) एक्यूमुलेटर रजिस्टर

26. $(562)_8 = ?_2$
(A) $(110111101001)_2$
(B) $(101110010)_2$
(C) $(101010111100)_2$
(D) $(10110101100)_2$

27. 1 MB बराबर है :
(A) 1024 बाइट्स
(B) $1024(2^{10})$ बाइट्स
(C) $1048576(2^{20})$ बाइट्स
(D) इनमें से कोई नहीं

28. किसी कार्यक्रम की प्रगति और परिणाम आदि को प्रस्तुत करने वाले ग्राफ को कहते हैं :
(A) फ्लोचार्ट
(B) डाटा फ्लो डायग्राम
(C) एल्गोरिद्म
(D) डिसीज़न टेबल

29. एक कम्प्यूटर अनुवाद प्रोग्राम के बिना केवल एक भाषा समझता है, इसे कहते हैं :
(A) एसेम्बली लैंग्वेज
(B) हाइलेवल लैंग्वेज
(C) मशीन लैंग्वेज
(D) कोई भी नहीं

30. माउस का उपयोग है :
(A) ग्रैफिकल यूज़र इन्टरफेस (जी. यू. आई.)
(B) एप्लिकेशन्स इनपुट डिवाइस
(C) दोनों (A) और (B)
(D) कोई भी नहीं

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

31. The Government of Jammu and Kashmir wants to assess the impact of mid-day meal programme in schools. They have requested you to conduct the impact assessment study. For direct impact, the key information that you need to look at is :
(A) Attendance in school and number of school drop-outs
(B) Health (height and weight) of children under the scheme
(C) Quantity of food given to children per day
(D) Number of children benefitting under the scheme

32. The citation of a stand-alone published occasional paper, as per Chicago Manual of Style, is written in the bibliography as :
(A) Author (or organization), quoted title, place, publisher, date
(B) Author (or organization), italicized title, place, publisher, date
(C) Author (or organization), date, title, place, publisher
(D) Author (or organization), title, publisher, place date

33. Which of the following is not a 'categorical' variable ?
(A) Rural population
(B) Female students
(C) 65 years of age
(D) Skilled workers

34. If you prefer A to B, B to C, and are indifferent between C, D and E, state which of the following holds good according to your preference ?
(A) B is preferred to A
(B) B is preferred to E
(C) E is preferred to C
(D) D is indifferent from A

31. जम्मू एवं कश्मीर की सरकार मिड-डे मील कार्यक्रम के परिणाम का मूल्यांकन करना चाहती है। सरकार ने अध्ययन हेतु आपको आमंत्रित किया है। आप सीधे मूल्यांकन के लिये किस मुख्य सूचना को परखेंगे :
(A) स्कूल में उपस्थिति और स्कूल छोड़ने वालों की संख्या
(B) स्वास्थ्य (लंबाई और वज़न)-प्रत्येक विद्यार्थी का
(C) प्रत्येक विद्यार्थी को प्रतिदिन दिये जाने वाले भोजन की मात्रा
(D) योजना के अन्तर्गत लाभान्वित होने वाले विद्यार्थियों की संख्या

32. शिकागो मैनुअल ऑफ स्टाइल में प्रकाशित होने वाले विशेष ऑकेज़नल पेपर की संदर्भ ग्रंथी सूची इस प्रकार लिखी जाती है :
(A) लेखक (अथवा संस्था), उद्धत शीर्षक, स्थान, प्रकाशक, तारीख
(B) लेखक (अथवा संस्था), इटैलिक, शीर्षक, स्थान, प्रकाशक, तारीख
(C) लेखक (अथवा संस्था), तारीख, शीर्षक, स्थान, प्रकाशक
(D) लेखक (अथवा संस्था), शीर्षक, प्रकाशक, स्थान, तारीख

33. इनमें से कौन-सा 'वर्गीकृत' नहीं है ?
(A) ग्रामीण जनसंख्या
(B) छात्राएँ
(C) 65 वर्ष की आयु
(D) प्रशिक्षित कारीगर

34. अगर आप A को B से, B को C से महत्त्व देते हैं तथा C, D और E में तटस्थ रहते हैं तो बताइये इनमें से कौन आपसे प्रमुखता पाता है ?
(A) A से B की प्रमुखता
(B) E से B की प्रमुखता
(C) C से E की प्रमुखता
(D) D तटस्थ है A से

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

35. Plagiarism, an integral part of research ethics, means :

(A) The act of rejecting somebody else's ideas, thoughts, pictures, graphics, theories, passages word-for-word, words, or stories based on incorrect evidence

(B) The act of forming a hypothesis based on somebody else's ideas, thoughts, pictures, graphics, theories, or stories

(C) The act of passing off somebody else's ideas, thoughts, pictures, theories, passages word-for-word, words, or stories with proper citation or acknowledgment

(D) The act of passing off somebody else's ideas, thoughts, pictures, theories, passages word-for-word, words, or stories as one's own

36. If field evidence rejects the null hypothesis based on a theory, it means :

(A) Most of the sample points do not conform to the hypothesis

(B) Summary evidence of most rounds of sampling do not conform to the hypothesis

(C) Both sampling and non-sampling errors in the field evidence is large

(D) The questionnaire to collect field evidence is wrongly designed

35. भावहरण शोध का महत्त्वपूर्ण भाग है, इसका अर्थ है :

(A) अन्य के विचार, चित्र, ग्राफ, सिद्धान्त, अवतरणों, शब्दों, कहानियों को नकारना जो मूल प्रमाणों पर आधारित हैं

(B) अन्य के विचार, चित्र, ग्राफ, सिद्धान्त और कहानियों पर अपनी अवधारणा बनाना

(C) अन्य के विचार, चित्र, ग्राफ, सिद्धान्त, अवतरण, कहानियों आदि को उचित रूप से उद्धत करते हुए संक्रमण

(D) अन्य के विचार, चित्र, ग्राफ सिद्धान्त, अवतरण, कहानियों आदि को अपना कहकर संक्रमित करना

36. अगर फील्ड वर्क किसी सिद्धान्त पर आधारित अवधारणा को नकार दे, इसका अर्थ है :

(A) सैम्पल द्वारा अवधारणा का समर्थित न होना

(B) संक्षिप्त प्रमाण द्वारा अवधारणा का समर्थित न होना

(C) सैम्पल एवं नॉन-सैम्पल दोनों में भारी गलतियाँ होना

(D) फील्ड वर्क की प्रश्नतालिका का गलत ढंग से बनाया जाना।

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

Read the following table and answer the questions from S. No. 37 to 42 :

Table : Sector-wise allocation under various Five Year Plans in % of total

Sl. No.	Sector Head	8th Five Year Plan (1992-97) (Actual)	9th Five Year Plan (1997-2002) (Actual)	10th Five Year Plan (2002-07) (Actual)	11th Five Year Plan (2007-12) (Realization)	12th Five Year Plan (2012-17) (Projected)
1	Agriculture & allied activities	5.2	4.7	3.9	4.4	4.7
2	Rural development	7.9	8.9	8.0	7.8	6.0
3	Special area programmes	1.6	0.4	1.4	1.2	1.0
4	Irrigation & flood control	7.5	6.5	6.8	6.2	5.5
5	Energy	26.6	25.9	26.5	18.6	18.8
6	Industry & minerals	10.8	7.6	3.9	5.0	4.9
7	Transport	12.9	13.9	14.8	16.7	15.7
8	Communications	5.8	5.5	6.5	1.6	1.1
9	Science, Technology & Environment	2.1	2.1	2.0	1.9	2.2
10	General economic services	1.0	1.7	2.9	2.4	4.0
11	Social services	18.2	21.3	22.8	32.6	34.7
12	General services	0.4	1.5	1.1	1.5	1.4
13	Total (Rs. Crore)	434100	859200	1525639	3676936	7669807

37. In terms of average percentage allocation of plan funds, which is the largest sector in the economy ?
(A) Agriculture and rural development
(B) Industry and mining
(C) Energy
(D) Services

38. In the 12th Five Year Plan, among the services, the highest proportion is allocated to :
(A) General services and general economic services
(B) Social services
(C) Science, technology and environment
(D) Transport and communications

39. From which five year plan a large decline in the proportion of allocation is witnessed in the communications sector ?
(A) 9th Five Year Plan
(B) 12th Five Year Plan
(C) 11th Five Year Plan
(D) 10th Five Year Plan

निम्नलिखित तालिका को पढ़कर प्रश्न 37 से 42 के उत्तर दीजिये :

तालिका : विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत सेक्टर के अनुसार कुल का प्रतिशत विभाजन

क्रम संख्या	सेक्टर प्रमुख	आठवीं पंचवर्षीय योजना (1992-97) (वास्तविक)	नवीं पंचवर्षीय योजना (1997-2002) (वास्तविक)	दसवीं पंचवर्षीय योजना (2002-07) (वास्तविक)	ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना (2007-12) (स्वीकृत)	बारहवीं पंचवर्षीय योजना (2012-17) (संभावित)
1	कृषि एवं सम्बद्ध क्षेत्र	5.2	4.7	3.9	4.4	4.7
2	ग्रामीण विकास	7.9	8.9	8.0	7.8	6.0
3	विशेष क्षेत्र कार्यक्रम	1.6	0.4	1.4	1.2	1.0
4	सिंचाई एवं बाढ़ नियंत्रण	7.5	6.5	6.8	6.2	5.5
5	ऊर्जा	26.6	25.9	26.5	18.6	18.8
6	उद्योग और खनिज	10.8	7.6	3.9	5.0	4.9
7	परिवहन	12.9	13.9	14.8	16.7	15.7
8	संचार	5.8	5.5	6.5	1.6	1.1
9	विज्ञान, तकनीक एवं पर्यावरण	2.1	2.1	2.0	1.9	2.2
10	सामान्य आर्थिक सेवाएँ	1.0	1.7	2.9	2.4	4.0
11	सामाजिक कार्य	18.2	21.3	22.8	32.6	34.7
12	सामान्य सेवाएँ	0.4	1.5	1.1	1.5	1.4
13	कुल (रु करोड़)	434100	859200	1525639	3676936	7669807

37. विभिन्न योजनाओं के कोष में सामान्य प्रतिशत विनियोजन में सबसे बड़ा आर्थिक सेक्टर कौन-सा है ?
(A) कृषि एवं ग्रामीण विकास
(B) उद्योग एवं खनिज
(C) ऊर्जा
(D) सेवाएँ

38. 12 वीं पंचवर्षीय योजना में सेवाओं में सबसे अधिक अनुपात विनियोजित हुआ :
(A) सामान्य सेवाएँ एवं सामान्य आर्थिक सेवाएँ
(B) सामाजिक सेवाएँ
(C) विज्ञान, तकनीक एवं पर्यावरण
(D) परिवहन एवं संचार

39. किस पंचवर्षीय योजना से संचार सेक्टर में विनियोजन में भारी गिरावट देखी गई ?
(A) 9 वीं पंचवर्षीय योजना
(B) 12 वीं पंचवर्षीय योजना
(C) 11 वीं पंचवर्षीय योजना
(D) 10 वीं पंचवर्षीय योजना

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

40. Which sector is an outlier in terms of percentage allocation of plan funds in successive five year plans ?
(A) General services
(B) Agriculture and allied services
(C) Communications
(D) Irrigation and flood control

41. Which sector has witnessed the highest rate of increase in percentage allocation of plan funds between 1992-97 and 2007-12 ?
(A) Social services
(B) Transport and communication
(C) Industry and minerals
(D) Energy

42. Why projected figures for 12th Five Year Plan are used ?
(A) 11th Five Year Plan is in progress
(B) 12th Five Year Plan is underway
(C) Actual figures for 11th Five Year Plan are not available
(D) Actual figures for 10th Five Year Plan are available

Read the following passage and answer the questions from S. No. 43 to 48 :

The actual course of human evolution before the dawn of history is traced chiefly by the tools and ornaments left by human beings, but also, though to a much smaller extent, by actual human remains in the shape of bones. From the evidence of tools, especially flint instruments, we can trace human progress more in detail. First came the crude objects known as eoliths– flints that needed only a few rough chips to make them serviceable. Then, in the Old Stone Age, the flints were definitely shaped, but never polished. In the New Stone Age they were polished too; but though bone was widely used, we never get a trace of metals.

40. लगातार पंचवर्षीय योजनाओं के किस सेक्टर में प्रतिशत विनियोजन बहिर्वासी होता गया ?
(A) सामान्य सेवाएँ
(B) कृषि एवं सम्बद्ध सेवाएँ
(C) संचार
(D) सिंचाई एवं खाद्य नियंत्रण

41. 1992-97 एवं 2007-12 के बीच किस सेक्टर में विनियोजन प्रतिशत की वृद्धि की सबसे ऊँची दर रही ?
(A) सामाजिक सेवाएँ
(B) परिवहन एवं संचार
(C) उद्योग एवं संचार
(D) ऊर्जा

42. 12 वीं पंचवर्षीय योजना के लिये संभावित आँकड़ों का प्रयोग क्यों किया गया है ?
(A) 11 वीं पंचवर्षीय योजना चल रही है
(B) 12 वीं पंचवर्षीय योजना बनाई जा रही है
(C) 11 वीं पंचवर्षीय योजना के वास्तविक आँकड़े उपलब्ध नहीं है
(D) 10 वीं पंचवर्षीय योजना के वास्तविक आँकड़े उपलब्ध हैं

निम्नलिखित अवतरण को पढ़ें तथा प्रश्न 43 से 48 के उत्तर दें :

मनुष्य के आरंभिक इतिहास के सम्बन्ध में मुख्यत: उसके द्वारा छोड़े गए औज़ारों और आभूषणों से जाना जाता है। थोड़ी बहुत जानकारी उस समय की मिली हड्डियों से भी मिलती है। औज़ारों विशेषकर चकमकी कठोर उपकरणों से हम मानव की प्रगति को विस्तार से जान पाते हैं। सबसे पहले स्थूल उपकरण जैसे चकमक पत्थर आते हैं जिन्हें कुछ कठोर पत्थरों की सहायता से बनाया जाता था। इसके बाद प्राचीन पाषाण युग में चकमकों को एक निश्चित आकार दिया गया पर उन पर पॉलिश नहीं की गई। नवीन पाषाण युग में उन पर पॉलिश भी की जाने लगी किन्तु अब हड्डियों का प्रयोग बढ़ गया था। अभी तक धातु के दर्शन नहीं हुए थे।

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

Then began the age of metals, first with bronze and then with iron; and with that we are at the beginning of recorded history. What is interesting is to find that progress becomes more and more rapid as time goes on. We may date the earliest know flint implement at something like half a million years ago. At least three-quarters, probably nine-tenths, of that time had passed before humans learnt to polish flints. The age of bronze started perhaps ten thousand years ago, as apparently did the first agriculture. Practically all history is crowded into five thousand years, while the last thousand alone have been responsible for a whole host of fundamental inventions like printing, gunpowder, anaesthetics, mechanical transport, flying, wireless and the control over bacterial diseases. From human beings' first beginnings until the present, the rate of progress has been growing more and more rapid; and there are no signs that it is slackening now. Humanity is biologically still youthful. Once the human type of mind originated, it brought with it speech and, as a result, permanent tradition, first by means of speech alone, then also by means of writing and later by printing. Through tradition humans come to differ fundamentally from all other organisms; for tradition provides a new method of inheritance, which simulates the inheritance of acquired characters and makes possible the passing on to later generations of the results of learning and of training. It is on tradition that the social environment depends, and what we call human progress has almost all been progress in our tradition.

43. The above passage links :
(A) Biological evolution and archaeology
(B) Animal evolution and human evolution
(C) Biological evolution and human progress
(D) Cultural and moral progress

इसके बाद धातु युग आरंभ हुआ, सबसे पहले ताम्र फिर लौह युग। यहाँ से हमें ऐतिहासिक साक्ष्य मिलने आरंभ होते हैं। यह रोचक है कि समय बीतने के साथ प्रगति की गति और तीव्र होती गई। चकमक पत्थर के युग की तारीख हम लगभग पाँच लाख वर्ष पहले की आँक सकते हैं। कम से कम तीन-चौथाई युग बीत चुका था जब मनुष्य ने चकमक को पॉलिश करना सीखा। ताम्र युग संभवत: दस हजार वर्ष पूर्व आरंभ हुआ। तभी कृषि का आरंभ होना प्रतीत होता है। वास्तव में पूरा इतिहास पिछले पाँच हजार वर्षों में सिमटा हुआ है। जबकि आखिरी हज़ार वर्षों में सारे आविष्कार जैसे छापाखाना, बारूद, बेहोश करने वाली दवाएँ, मशीनी परिवहन, उड़ान, वायरलेस, जैविक रोगों पर नियंत्रण आदि हुए। मानव की आरंभ से लेकर अब तक की प्रगति अत्यधिक और तीव्र गति से होती रहीं है और इसके धीमे पड़ने के भी चिह्न नहीं दिखते। मानवता अभी भी युवावस्था में है।

मानव मस्तिष्क में भाषा की उपज के पश्चात स्थायी परम्परा का इतिहास संभव हो सका। सबसे पहले बोली के रूप में फिर लेखन और बाद में छपाई के रूप में। परम्परा के द्वारा मनुष्य दूसरे प्राणियों से भिन्न ठहरता है। परम्परा एक नए प्रकार की ग्रहण पद्धति को संभव करती है जिससे अपनी उपलब्धियों को अगली पीढ़ी को सौंपा जा सकता है। सामाजिक वातावरण परम्परा पर निर्भर करता है और जिसे हम मानवीय प्रगति कहते हैं वास्तव में वह परम्परा का विकास ही है।

43. उपरोक्त अवतरण सम्बद्ध है :
(A) जैविक परिवर्तन एवं पुरालेख सम्बन्धी
(B) पशु विकास एवं मानव विकास
(C) जैविक परिवर्तन और मानव विकास
(D) सांस्कृतिक एवं नैतिक विकास

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

44. Eoliths are :
(A) Rough, unpolished flints
(B) Rough, polished flints
(C) Shaped, but unpolished, flints
(D) Polished, definitely-shaped flints

45. Agriculture started at the same time as :
(A) The time when flints were polished
(B) The New Stone Age
(C) The Bronze Age
(D) The Iron Age

46. The author says that humanity is biologically still youthful because :
(A) Human history is crowded into the last five thousand years
(B) Progress becomes more and more rapid with time
(C) Human beings look youthful
(D) Human beings have learnt how to fly

47. Arrange the following in the correct sequence :
(A) Writing, speech, printing
(B) Speech, printing, writing
(C) Printing, writing, speech
(D) Speech, writing, printing

48. Tradition provides a new method of inheritance which :
(A) Allows us to enjoy music and the fine arts
(B) Simulates the inheritance of acquired biological characteristics
(C) Destroys our social structure
(D) Deprives later generations of the fruits of learning and knowledge

44. आदि-पाषाण है :
(A) कठोर, बिना पॉलिश के चकमक
(B) कठोर, पॉलिश वाले चकमक
(C) आकार में ढले बिना पॉलिश वाले चकमक
(D) पॉलिश और निश्चित आकार वाले चकमक

45. कृषि आरंभ हुई :
(A) चकमकों की पॉलिश के समय
(B) नवीन पाषाण युग में
(C) ताम्र युग में
(D) लौह युग में

46. लेखक का मानना है कि मानवता अभी भी जैविक युवावस्था में है क्योंकि :
(A) मानव इतिहास पिछले पाँच वर्षों में सिमटा है
(B) समय के साथ प्रगति की गति तीव्र होती जा रही है
(C) मनुष्य युवा दिखते हैं
(D) मनुष्य ने उड़ना सीखा

47. निम्नलिखित में सही क्रम कौन-सा है ?
(A) लिखना, बोलना, छपाई
(B) बोलना, छपाई, लिखना
(C) छपाई, लिखना, बोलना
(D) बोलना, लिखना, छपाई

48. परम्परा ग्रहण का नया तरीका सिखाती है वह यह है :
(A) हमें संगीत और कलाओं का आनन्द लेना सिखाती है
(B) जैविक विशिष्टताओं के ग्रहण को अनुरूपक बनाती है
(C) हमारी सामाजिक संरचना को नष्ट करती है
(D) नई पीढ़ी के लिये ज्ञान और सीखने की संभावना खत्म करती है

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

49. The scientific study of the relationship between living organisms and their living and non-living environment is known as :
(A) Environmentalism
(B) Ecology
(C) Pathology
(D) Ornithology

50. The full form of IPCC is :
(A) Indian Panel for Climate Change
(B) International Panel for Climate Change
(C) Intergovernmental Panel on Climate Change
(D) Intergovernmental Panel for Planning Change

51. The Kyoto Protocol is an international treaty designed to reduce :
(A) Poaching in protected areas
(B) Use of chemical fertilizers
(C) Emissions of greenhouse gases
(D) Fishing in sensitive maritime zones

52. What is the name of this prestigious award given to those "working on practical and exemplary solutions to the most urgent challenges facing the world today" and also called the "Alternative Nobel Prize"?
(A) The Magsaysay Award
(B) The People's Choice Award
(C) The Ig-Nobel Prize
(D) The Right Livelihood Award

53. Which of these is *not* a greenhouse gas ?
(A) Carbon-dioxide
(B) Argon
(C) Nitrous-oxide
(D) Ozone

54. "Smog" is a word used to describe a combination of :
(A) Smell and fog
(B) Smoke and foul smell
(C) Smoke and fog
(D) Smoke from burning logs

49. जीवों के जैविक एवं अजैविक वातावरण के सम्बन्ध में हुए अध्ययन को कहा जाता है :
(A) पर्यावरण-विज्ञान
(B) परिस्थिति-विज्ञान
(C) रोग-विज्ञान
(D) पक्षी-विज्ञान

50. IPCC का पूरा नाम क्या है ?
(A) इंडियन पैनल फॉर क्लाइमेट चेंज
(B) इंटरनेशनल पैनल फॉर क्लाइमेट चेंज
(C) इंटरगवर्नमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज
(D) इंटरगवर्नमेंटल पैनल फॉर प्लानिंग चेंज

51. 'क्योटो प्रोटोकॉल' संधि किसे घटाने के लिये हुई है ?
(A) संरक्षित क्षेत्र में अनाधिकार प्रवेश
(B) रासायनिक खाद का प्रयोग
(C) ग्रीनहाउस गैसों का उत्सर्जन
(D) संवेदनशील जलीय क्षेत्रों में मछली पकड़ना

52. "वर्तमान में सबसे बड़ी चुनौती झेल रहे विश्व को उस समस्या से निजात दिलाने वाले आविष्कारक" को दिये जाने वाले सबसे प्रतिष्ठित सम्मान का नाम बताइये। इसे "अल्टरनेटिव नोबेल प्राइज़" भी कहते हैं।
(A) द मैगसैसे अवॉर्ड
(B) व पीपुल्स चॉयस अवॉर्ड
(C) द आइजी नोबेल प्राइज़
(D) द राइट लाइवलीहुड अवॉर्ड

53. इनमें से कौन-सी गैस ग्रीनहाउस गैस नहीं है ?
(A) कार्बन-डाइ-ऑक्साइड
(B) आर्गन
(C) नाइट्रस-ऑक्साइड
(D) ओज़ोन

54. 'स्मॉग' शब्द किस संयोजन के लिये जाना जाता है ?
(A) गंध और कुहासा
(B) धुआँ और दुर्गंध
(C) धुआँ और कुहासा
(D) जलती लठ्ठों का धुआँ

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

55. How is the Committee to Advise on Renovation and Rejuvenation of Higher Education popularly known ?
(A) Kothari Committee
(B) Yashpal Committee
(C) Pitroda Committee
(D) Manmohan Singh Committee

56. Which statutory body was set up by the Government of India in 1956 to determine, coordinate and maintain standards of university education in India ?
(A) National Accreditation Commission
(B) University Standards Commission
(C) University Grants Commission
(D) Commission for Technical Education in India

57. The four original Central Universities of India were :
(A) Delhi University, Calcutta University, Bombay University and Madras University
(B) Calcutta University, Aligarh Muslim University, Jamia Millia University and Bombay University
(C) Delhi University, Aligarh Muslim University, Benares Hindu University and Visva-Bharati University
(D) Aligarh Muslim University, Benares Hindu University, Madras University and Hyderabad Central University

58. Net Enrolment Ratio (NER) is defined as :
(A) The total number of students enrolled in all institutes of education in a country
(B) The enrolment of the official age-group for a given level of education expressed as a percentage of the corresponding population
(C) The ratio of students enrolled in government schools to that of students enrolled in private schools
(D) The ratio of college-going students to the entire population of a country

55. उच्च शिक्षा के पुनर्जीवन एवं पुनर्प्रतिष्ठा हेतु गठित समिति का नाम है :
(A) कोठारी समिति
(B) यशपाल समिति
(C) पिट्रोदा समिति
(D) मनमोहन सिंह समिति

56. 1956 में भारत सरकार द्वारा विश्वविद्यालयों के स्तर एवं संचालन हेतु गठित संवैधानिक संस्था का क्या नाम है ?
(A) नेशनल एक्रीडिटेशन कमिशन
(B) यूनिवर्सिटी स्टैण्डर्ड्स कमिशन
(C) यूनिवर्सिटी ग्रान्ट्स कमिशन
(D) कमिशन फॉर टेक्निकल एजूकेशन इन इंडिया

57. भारत के मूल चार केन्द्रीय विश्वविद्यालय हैं :
(A) दिल्ली विश्वविद्यालय, कलकत्ता विश्वविद्यालय, बम्बई विश्वविद्यालय तथा मद्रास विश्वविद्यालय
(B) कलकत्ता विश्वविद्यालय, अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी, जामिया मिलिया यूनिवर्सिटी बम्बई विश्वविद्यालय
(C) दिल्ली विश्वविद्यालय, अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय तथा विश्व भारती यूनिवर्सिटी
(D) अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, मद्रास विश्वविद्यालय तथा हैदराबाद सेंट्रल यूनिवर्सिटी

58. नेट एनरोलमेंट रेशियो (NER) है :
(A) भारत के सभी शिक्षण संस्थानों में पंजीकृत विद्यार्थियों की संख्या
(B) दिए गए आयु समूह में पंजीकृत विद्यार्थियों की संख्या
(C) निजी स्कूलों और सरकारी स्कूलों में पंजीकृत विद्यार्थियों की संख्या
(D) पूरे देश में कॉलेज जाने वाले विद्यार्थियों की संख्या

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

59. Management and technical education in India is accredited by :

(A) The National Academic Accreditation Council

(B) The National Technical Education Council

(C) The All India Council for Technical Education

(D) The University Grants Council

60. The founder of the Muhammedan Anglo-Oriental College was :

(A) Sir Syed Ahmad Khan

(B) Maulana Abul Kalam Azad

(C) Khan Abdul Ghaffar Khan

(D) Hassan Shahid Suhrawardy

59. भारत में मैनेजमेंट (प्रबंधन) एवं टेक्निकल एजूकेशन (तकनीकी शिक्षा) का मूल्यांकन किसके द्वारा किया जाता है ?

(A) द नेशनल एकेडेमिक एक्रीडिटेशन काउन्सिल

(B) द नेशनल टेक्निकल काउन्सिल

(C) द ऑल इंडिया काउन्सिल फॉर टेक्निकल एजूकेशन

(D) द यूनिवर्सिटी ग्रान्ट्स काउन्सिल

60. मोहनमडन एंग्लो-ओरियेन्टल कॉलेज बाद में जिसका नाम अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी पड़ा के संस्थापक थे :

(A) सर सय्यद अहम्मद खान

(B) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद

(C) ख़ान अब्दुल ग़फ़्फ़ार ख़ान

(D) हसन शाहिद सुहरावर्दी

Prepp

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

Prepp

Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- Latest News and Notification
- Exam Paper Analysis
- Topic-wise weightage
- Previous Year Papers with Answer Key
- Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more **Click Here**

www.prepp.in