

SET~3

प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code **57/5/3** रोल नं. Roll No.

नोट

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ (I) (I)
- (II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र (II) कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर
- (III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न (III) Please check that this question paper
- (IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय (V) दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

## NOTE

- Please check that this question paper contains 27 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- contains 33 questions.
- (IV) Please write down **Serial** the Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
  - 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक) **BIOLOGY** (Theory)



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 70

# सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में **33** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित है खण्ड **क, ख, ग, घ** एवं **ङ**।
- (iii) खण्ड क प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख प्रश्न संख्या 17 से 21 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- (v) **खण्ड ग** प्रश्न संख्या **22** से **28** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है।
- (vi) खण्ड घ प्रश्न संख्या **29** तथा **30** केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है। इन उप-प्रश्नों में से एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।
- (vii) खण्ड ङ प्रश्न संख्या 31 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, घ तथा ङ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी **एक** प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है।
- (x) जहाँ कहीं आवश्यक हो, साफ सुथरे और उचित रूप से नामांकित चित्र बनाए जाने चाहिए।

### खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है। सर्वोचित विकल्प का चयन कीजिए।

- 1. *ई. कोलाई* में, डीएनए का वह अनुक्रम, जो यह निर्दिष्ट करता है कि आरएनए पॉलीमरेज कहाँ जुड़ेगा तथा जीन का अनुलेखन प्रारंभ करेगा, है:
  - (A) प्रारंभक प्रकृट
  - (B) रोध प्रकूट
  - (C) समापक
  - (D) उन्नायक



### General Instructions:

Read the following instructions carefully and follow them:

- (i) This question paper contains 33 questions. All questions are compulsory.
- (ii) Question paper is divided into **five** sections Sections **A**, **B**, **C**, **D** and **E**.
- (iii) **Section A** questions number **1** to **16** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) Section B questions number 17 to 21 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks.
- (v) **Section C** questions number **22** to **28** are short answer type questions. Each question carries **3** marks.
- (vi) **Section D** questions number **29** and **30** are case-based questions. Each question carries **4** marks. Each question has subparts with internal choice in one of the subparts.
- (vii) **Section E** questions number **31** to **33** are long answer type questions. Each question carries **5** marks.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, D and E of the question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.
- (ix) Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.
- (x) Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.

#### **SECTION A**

Questions no. 1 to 16 are Multiple Choice Type Questions, carrying 1 mark each. Choose the best option.  $16 \times 1=16$ 

- 1. In *E. coli*, a DNA sequence that specifies where RNA polymerase will bind and initiate transcription of a gene is:
  - (A) Start codon
  - (B) Stop codon
  - (C) Terminator

#

(D) Promoter



- 2. एक स्त्री (मानव मादा) के आर्तव चक्र की प्रमुख घटनाओं के संबंध में कुछ कथन नीचे दिए गए हैं:
  - (i) पुटकीय प्रावस्था के दौरान प्राथमिक पुटक वर्धन करते हैं तथा ग्राफी पुटक में परिवर्तित हो जाते हैं।
  - (ii) पुटकीय प्रावस्था के दौरान गोनैडोट्रॉपिन एफएसएच तथा प्रोजेस्ट्रॉन पुटकीय परिवर्धन को उद्दीपित करते हैं।
  - (iii) एलएच सर्ज ग्राफी पुटक को फटने के लिए प्रेरित करता है जिससे पीत पिंड मोचित हो जाता है।
  - (iv) पीत पिंड द्वारा स्नावित प्रोजेस्ट्रॉन गर्भाशय के अंत:स्तर (एंडोमैट्रीयम) को बनाए रखने के लिए आवश्यक है।
  - (v) एलएच तथा प्रोजेस्ट्रॉन दोनों ही चक्र के मध्य में अपने शीर्ष (अधिकतम) स्तर पर पहुँच जाते हैं।

दिए गए विकल्पों में से सभी सत्य कथनों वाले विकल्प का चयन कीजिए:

- (A) (i), (ii) और (iv)
- (B) (ii), (iii) और (v)
- (C) (ii), (iv) और (v)
- (D) (i), (iii) और (iv)
- **3.** एचजीपी के अंतर्गत उन सभी जीनों की पहचान करना जो आरएनए के रूप में अभिव्यक्त होते हैं, में उपयोग की गई विधि (पद्धति) है:

**4**| Page

- (A) एसएनपी (SNPs)
- (B) वाईएसी (YACs)
- (C) ईएसटी (ESTs)
- (D) बीएसी (BACs)

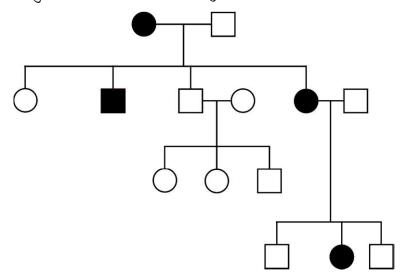


- **2.** Given below are few statements with reference to the major events in the menstrual cycle of a human female :
  - (i) During the follicular phase, the primary follicles grow to become a Graafian follicle.
  - (ii) Gonadotropins FSH and progesterone stimulate follicular development during the follicular phase.
  - (iii) LH surge induces rupture of Graafian follicle thereby releasing the corpus luteum.
  - (iv) Progesterone released by corpus luteum is essential for maintenance of endometrium.
  - (v) Both LH and progesterone attain a peak level in the middle of the cycle.

Choose the option with all true statements from the given options:

- (A) (i), (ii) and (iv)
- (B) (ii), (iii) and (v)
- (C) (ii), (iv) and (v)
- (D) (i), (iii) and (iv)
- **3.** The approach used in HGP of identifying all the genes that are expressed as RNA is referred to as:
  - (A) SNPs
  - (B) YACs
  - (C) ESTs
  - (D) BACs

4. मायोटोनिक दुष्पोषण की वंशागति को दर्शाते हुए एक परिवार के वंशावली चार्ट का अध्ययन कीजिए :



अध्ययन में विशेषक (ट्रेट) है:

- (A) प्रभावी X-सहलग्न विशेषक
- (B) अप्रभावी X-सहलग्न विशेषक
- (C) अलिंगसूत्री प्रभावी विशेषक
- (D) अलिंगसूत्री अप्रभावी विशेषक
- **5.** सेम के बीज के आकार का बड़ा अंग, जो मानव में रुधिर के निस्यंदन (छानने) के रूप में कार्य करता है:
  - (A) यकृत

(B) थाइमस

(C) प्लीहा (स्पलीन)

- (D) **ह**दय
- **6.** दिए गए विकल्पों में से निम्नलिखित में से उन कथनों को चुनिए जो कीट परागित पुष्पों के लिए सत्य (सही) हैं।
  - (i) इनमें से अधिकतर पुष्प बड़े, रंगीन तथा मकरंद समृद्ध होते हैं।
  - (ii) परागण हेतु कीटों को आकर्षित करने के लिए मकरंद तथा बीज सामान्य पुष्प पारितोषिक हैं।
  - (iii) इन पुष्पों के परागकण आमतौर पर श्लेष्मक होते हैं जिससे यह कीटों के शरीर पर चिपके रहते हैं।
  - (iv) मिक्खयों तथा भृंगों (बीटल) को आकर्षित करने हेतु कुछ पौधे दुर्गंध पैदा करते हैं। सही उत्तर को चुनिए:
  - (A) (i) और (ii)

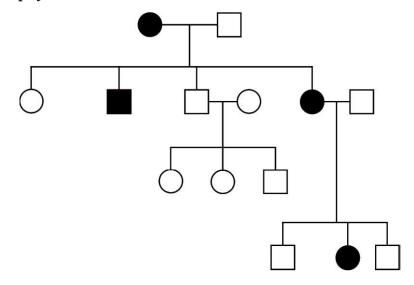
(B) (ii) और (iii)

(C) (iii) और (iv)

(D) (i) और (iv)



**4.** Study the pedigree chart of a family showing the inheritance of myotonic dystrophy:



The trait under study is:

- (A) dominant X-linked trait
- (B) recessive X-linked trait
- (C) autosomal dominant trait
- (D) autosomal recessive trait
- **5.** The large bean-shaped organ acting as a filter of the blood in humans is:
  - (A) Liver

(B) Thymus

(C) Spleen

- (D) Heart
- **6.** Select the following statements that are *true* for insect pollinated flowers from the given options.
  - (i) Majority of these flowers are large, colourful and rich in nectar.
  - (ii) Nectars and seeds are usual floral rewards to attract insects for pollination.
  - (iii) Pollen grains of these flowers are generally mucilaginous so as to stick to the body of the insects.
  - (iv) A foul odour is emitted by some flowers to attract flies and beetles.

Choose the correct answer:

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (iii) and (iv)

(D) (i) and (iv)



निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन ऑस्ट्रेलियाई शिशुधानी जंतुओं तथा अपरास्तनी के अभिसारी विकास का सही उदाहरण (निरूपण) है ? **7.** 

	ऑस्ट्रेलियाई शिशुधानी जंतु	अपरास्तनी
(A)	तस्मानियाई टाइगर कैट	लेमर
(B)	तस्मानियाई टाइगर कैट	नम्बैट
(C)	धब्बेदार कस्कस	लेमर
(D)	धब्बेदार कस्कस	नम्बैट

	` ′	, ,		
	(C)	धब्बेदार कस्कस	लेमर	
	(D)	धब्बेदार कस्कस	नम्बैट	
8.		न के कोडिंग रज्जुक का अनुक्रम रएनए) का अनुक्रम क्या होगा ?	'AGGTATC	GCAT' है। इससे अनुलेखित mRNA
	(A)	AGGUAUCGCAU	(B)	ACCUAUGCGAU
	(C)	UGGTUTCGCAT	(D)	UCCAUAGCGUA
9.	एक सुवे	फेन्द्रकी (युकैरियोटिक) कोशिका के	न्युक्लियोप्लाङ	न्म से आरएनए पॉलीमरेज-III को निकाल
		निम्नलिखित में से किसके अनुलेखन		
	(A)	टीआरएनए (tRNA)	(B)	एचएनआरएनए (hnRNA)
	(C)	एमआरएनए (mRNA)	(D)	आरआरएनए (rRNA)
10.	मानव व	nल्याण के लिए स्ट्रेप्टोकाइनेज के ब <sup>्</sup>	ड़े पैमाने पर औ	द्योगिक उत्पादन के लिए उपयोग किया जाने
	वाला स्	पूक्ष्मजीव है :		
	(A)	स्ट्रेप्टोमाइसीज़	(B)	स्ट्रेप्टोकोकस
	(C)	स्ट्रेप्टोबैसीलाई	(D)	स्ट्रेप्टोन्यूमोनी
11.	एक पाट	इप कोशिका से डीएनए का विलगन :	इस एंज़ाइम के र	उपयोग द्वारा प्राप्त किया जा सकता है :
	(A)	काइटीनेज	(B)	लाइसोज़ाइम
	(C)	सेल्यूलेज	(D)	पेक्टीनेज
12.	हरे रंग		की फली वा	ती के पीले रंग पर प्रभावी है। विषमयुग्मजी ले पौधों का संकरण (क्रॉस) कराया गया। गा:

(A) 1:1 (B) 2:1

(C) 3:1 (D) 4:1

Which of the following combinations is a correct example of convergent 7. evolution in Australian marsupials and Placental mammals?

	Australian Marsupials	Placental Mammals
(A)	Tasmanian tiger cat	Lemur
(B)	Tasmanian tiger cat	Numbat
(C)	Spotted cuscus	Lemur
(D)	Spotted cuscus	Numbat

	(B)	Tasmanian tiger cat	Numbat		
	(C)	Spotted cuscus	Lemur		
	(D)	Spotted cuscus	Numbat		
8.		TATCGCAT' is a sequenc		<u> </u>	
	will b	e the corresponding seque	nce of the		
	(A)	AGGUAUCGCAU	(B)	ACCUAUGC	GAU
	(C)	UGGTUTCGCAT	(D)	UCCAUAGC	GUA
9.		oval of RNA polymerase-I ffect the transcription of w			a eukaryotic cell
	(A)	tRNA	(B)	hnRNA	
	(C)	mRNA	(D)	rRNA	
10.	_	e scale industrial producti using the microbe :	ion of stre	ptokinase for l	numan welfare is
	(A)	Streptomyces	(B)	Streptococcus	
	(C)	Streptobacilli	(D)	Streptopneum	oniae
11.	Isolat	tion of DNA from a plant c	ell can be a	achieved by usi	ng:
	(A)	Chitinase	(B)	Lysozyme	
	(C)	Cellulase	(D)	Pectinase	
12.	pod c	pea plant ( <i>Pisum sativum</i> olour. The expected ratio of the stress parents with both	of the pher	notypes of the o	offsprings (F <sub>1</sub> ) in

w a cross between parents with heterozygous green pod colour and homozygous yellow pod will be:

(A) 1:1 (B) 2:1

(C) 3:1 (D) 4:1

प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं – जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
- (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।
- 13. अभिकथन (A): बायोगैस संयंत्र अधिकतर ग्रामीण क्षेत्रों में बनाए जाते हैं।

  कारण (R): मवेशी पशुओं के मल-मूत्र (गोबर) में मीथैनोबैक्टीरियम प्रचुर मात्रा में पाया जाता है।
- **14.** अभिकथन (A): पिल्स तथा अंतर्रोप (इंप्लांट्स)/अंत:वेषण (टीके) के कार्य करने का तरीका समान है।
  - कारण (R): अंतर्रोप/टीकों की अपेक्षा पिल्स की प्रभावी अविध बहुत अधिक (लंबी) होती है।
- 15. अभिकथन (A): किसी कोशिका से पादप के किसी एक भाग को पुन:जनित करना पूर्णशक्तता है।
  कारण (R): उपयुक्त विशिष्ट पोषक माध्यम (मीडिया) तथा रोगाणु-मुक्त स्थिति कर्त्तोतक को 'पात्रे' में कोशिकाओं के विभाजन के लिए आवश्यक परिस्थितियाँ (शर्ते) हैं।
- **16.** अभिकथन (A): एक ही गुणसूत्र (क्रोमोसोम) पर अवस्थित जीन युग्म दृढ़ता से (अधिक) सहलग्न हो सकते हैं अथवा ढीले-ढाले (कम) सहलग्न हो सकते हैं।
  - कारण (R): अलग-अलग क्रोमोसोमों पर स्थित जीन युग्मों की पुनर्योजन आवृत्ति को जीनों के बीच की दूरी को माप कर क्रोमोसोम में इनकी स्थिति के 'चित्रण' (मैपिंग) के लिए उपयोग किया जा सकता है।

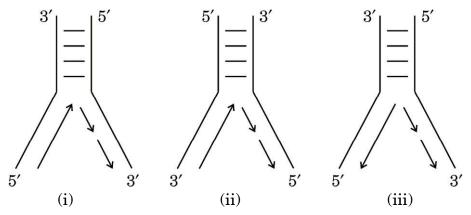


For Questions number 13 to 16, two statements are given – one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is *not* the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.
- **13.** Assertion (A): Biogas plants are more often built in rural areas.
  - Reason(R): The excreta or gobar of cattle is rich in Methanobacterium.
- **14.** Assertion (A): Mode of action of pills and implants/injectables is similar.
  - Reason (R): The effective period of pills is much longer as compared to implants/injectables.
- **15.** Assertion (A): To generate only a part of the plant from a cell is totipotency.
  - Reason (R): Suitable special nutrient media and sterile conditions are required in 'in vitro' conditions for the division of cells in explants.
- **16.** Assertion (A): Gene pairs present on the same chromosome may be tightly linked or loosely linked.
  - Reason (R): Frequency of recombination between gene pairs on different chromosomes as a measure of the distance between genes can be used for 'mapping' their position on the chromosomes.

#### खण्ड ख

17. *ई. कोलाई* में डीएनए प्रतिकृतियन द्विशाख का आरेखित निरूपण नीचे दिया गया है। आरेखों का अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।



- (क) तीन आरेखों (i), (ii) या (iii) में से कौन-सा आरेख डीएनए प्रतिकृति के प्रतिकृतियन द्विशाख का सही अभिचित्रण (निरूपण) है ? अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।
- (ख) नए संश्लेषित डीएनए खंडों को जोड़ने के लिए ई. कोलाई में उपयोग किए जाने वाले एंज़ाइम का नाम लिखिए।

18. पुनर्योगज डीएनए प्रौद्योगिकी (तकनीक) की प्रक्रिया में सिम्मिलत मूल योजना के अनिवार्य चरणों को सार रूप से निम्निलिखित प्रवाह आरेख के रूप में आरेखित किया गया है। दिए गए प्रवाह आरेख का अध्ययन करके निम्निलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

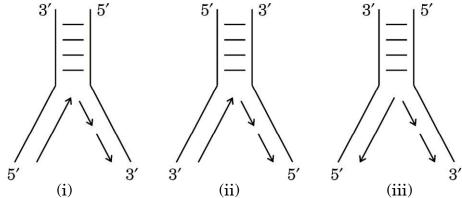


(क) प्रक्रम के चरण-1 के पहले विजातीय (बाहरी) डीएनए खंड की अनेक प्रतिकृतियाँ निर्मित करने में जिस विशिष्ट एंज़ाइम का उपयोग किया गया होगा, उसका नाम लिखिए।

2

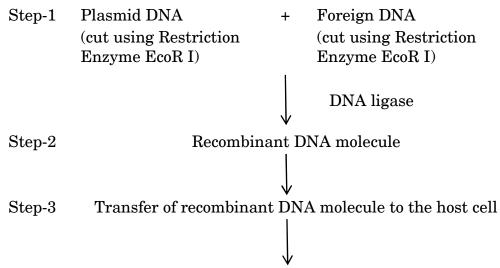
### **SECTION B**

17. Given below are the diagrammatic representations of the replicating fork of DNA in *E. coli*. Study the diagrams and answer the questions that follow.



- (a) Which one of the three diagrams (i), (ii) or (iii) is the correct representation of the replicating fork of DNA replication? Explain your answer.
- (b) Name the enzyme used in  $E.\ coli$  to join the newly synthesised fragments of DNA.

18. The basic scheme of the essential steps involved in the process of recombinant DNA technology is summarised below in the form of a flow diagram. Study the given flow diagram and answer the questions that follow:



Step-4 Replication of recombinant DNA molecule in the host cell

(a) Name the specific enzyme that might have been used to make the multiple copies of foreign DNA before undergoing Step-1 of the process.

•	•	•

**19.** 

**20.** 

**21.** 

(ख)	चरण-1 में प्रतिबंधन एंज़ाइम इकोआर I का उपयोग पुनर्योगज डीएनए अणु बनाने के लिए	
	डीएनए लाइगेज के कार्य को कैसे सुविधाजनक बनाता है ? व्याख्या कीजिए।	
(ग)	उपर्युक्त प्रक्रम में सर्वसामान्य रूप से उपयोग किए जाने वाले परपोषी (होस्ट) का नाम	
	लिखिए।	2
(क)	अंजीर का वृक्ष तथा इसकी परागणकारी प्रजाति बर्र के साथ, एक-द्सरे के साथ मज़बूती से	
(47)	जुड़ा पारस्परिक संबंध सहोपकारिता का सर्वोत्तम उदाहरण है, कैसे ? व्याख्या कीजिए।	2
	अथवा	
(ख)	एक बरगद के वृक्ष पर आश्रित 20 कीटों पर निर्भर 32 पिक्षयों का (पोषण स्तर दर्शाते हुए)	
( )	संख्या का पारिस्थितिक पिरामिड सही ढंग से चित्रित कीजिए और उसका वर्णन कीजिए।	2
(ক)	व्याख्या कीजिए कि उल्बवेधन (ऐम्नियोसेंटेसिस) पद से क्या अभिप्राय है। भारत में इस	
	तकनीक का दुरुपयोग कैसे किया जाता है ?	2
	अथवा	
(ख)	ऐसे किन्हीं दो रतिज रोगों (वीडी) के नाम लिखिए जो किसी स्त्री (मानव मादा) में हो सकते हैं।	
	यदि इन्हें बिना उपचार के ही नज़रअंदाज कर दिया जाए, तो उसके परिणामस्वरूप होने वाली	
	किन्हीं दो जटिलताओं का उल्लेख कीजिए।	2
(क)	किसी रोगजनक (रोगकारक) की अनुक्रिया में बी-लसीकाणुओं द्वारा उत्पन्न प्रतिरक्षी अणु की	
(")	सामान्यीकृत संरचना का वर्णन कीजिए।	2
	c	_

## अथवा

#

(ख) जन जागरूकता तथा परामर्श के अतिरिक्त, एनएसीओ (NACO), विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) तथा अन्य ग़ैर-सरकारी संगठनों (NGOs) द्वारा समाज में एचआईवी (HIV) संक्रमण को फैलने से रोकने (रोकथाम) के लिए उठाए गए चार उपायों की सूची बनाइए।

•	•	•

19.

20.

- (b) How does the use of restriction enzyme EcoR I in Step-1 facilitate the action of DNA ligase to form the recombinant DNA molecule? Explain. Name the most commonly used host in the above process. 2 (c) Explain how the interaction between a fig tree and its tight (a) one-to-one relationship with the pollinator species of wasp is one of the best examples of mutualism. 2 OR Correctly depict (also indicate the trophic level) and describe the (b) ecological pyramid of number with 32 birds dependent on 20 insects feeding on one banyan tree. 2 Explain what is meant by the term amniocentesis. How is this (a) technique misused in India? 2 OR (b) Name any two VDs which might occur in a human female. State any two complications in a female if it is left untreated. 2
- 21. (a) Give an account of the generalised structure of an antibody molecule produced by B-lymphocytes in response to the pathogen.

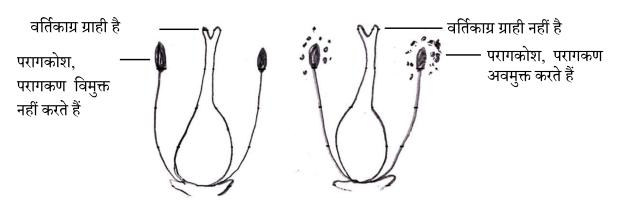
# OR

(b) Other than public awareness and counselling, enlist four measures taken up by NACO, WHO and other NGOs to prevent the spread of HIV infection in the society.

2

#### खण्ड ग

22. उभयिलंगी पुष्प उत्पन्न करने वाले अनेक पुष्पी पौधों ने स्वपरागण को हतोत्साहित करने तथा परपरागण को प्रोत्साहित करने हेतु अनेक युक्तियों का विकास किया है। एक पुष्पी पादप की बहि:प्रजनन युक्ति को नीचे दिए गए आरेख द्वारा दर्शाया गया है। आरेख का अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:



एक ही प्रजाति के विभिन्न पौधों पर उपस्थित पुष्प

- (क) परागण का उपर्युक्त (दिया गया) प्रकार पौधे के लिए किस प्रकार लाभदायक है ? व्याख्या कीजिए।
- (ख) क्या इस प्रकार के पुष्पी पादप में सजातपुष्पी परागण हो सकता है ? अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध कीजिए।
- 23. आनुवंशिकत: रूपांतरित पौधों के तीन लाभों की सूची बनाइए।
- 24. किसी स्त्री (मानव मादा) में प्रसव प्रक्रम में शामिल तंत्रिअंत:स्रावी (न्यूरोइन्डोक्राइन) क्रियाविधि की व्याख्या कीजिए जिसके परिणामस्वरूप गर्भस्थ शिशु को गर्भाशय से जनन नाल द्वारा बाहर ढकेल दिया जाता है।
- **25.** मानव में लिंग क्रोमोसोम की एकसूत्रता (क्रोमोसोम की सामान्य संख्या से एक क्रोमोसोम कम) से उत्पन्न एक सामान्य आनुवंशिक विकार का नाम लिखिए। इसके दो अभिलक्षण लिखिए।
- 26. आवासीय क्षति तथा विखंडन पौधों तथा जंतुओं के विलुप्तीकरण का कारण किस प्रकार है ? उष्णकटिबंधीय (ट्रॉपिकल) वर्षा वन में आवासीय क्षति के एक उदाहरण की सहायता से उपर्युक्त कथन समझाइए। आवास में विखंडन के कारण समष्टि के आकार में कमी होने के प्रभाव भी लिखिए।

3

3

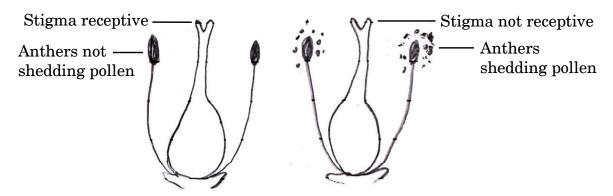
3

3

3

#### SECTION C

**22.** Many of the flowering plants producing hermaphrodite flowers have developed many devices to discourage self-pollination and to encourage cross-pollination. Given below is a picture of one such outbreeding device in a flowering plant. Study the picture and answer the questions that follow:



Flowers present on different plants of same species

- (a) Explain how the given type of pollination is advantageous to the plant.
- (b) Can this flowering plant show geitonogamy? Justify your answer.
- **23.** Enlist three advantages of genetically modified plants.
- **24.** Explain the neuroendocrine mechanism involved in the process of parturition in a human female leading to the expulsion of the baby out of the uterus through the birth canal.
- 25. Name one commonly occurring genetic disorder in humans which is caused due to monosomy (one chromosome less than the normal number of chromosomes) of sex chromosome. Give its two symptoms.

  3
- 26. Explain how the loss of habitat and fragmentation drives plants and animals to extinction with the help of an example of habitat loss in the Tropical Rain Forest. Also write the effect of fragmentation of a habitat on the population decline.

P.T.O.

3

3

- **27.** (क) बीओडी (BOD) का विस्तृत रूप (पूरा नाम) लिखिए।
  - (ख) बीओडी (BOD) की परिभाषा लिखिए। व्याख्या कीजिए कि यह जल स्रोत में उपस्थित जैविक (कार्बनिक) पदार्थ का द्योतक (मापक) कैसे है।

3

28.

जीनोटाइप	RBC	फीनोटाइप
I <sub>A</sub> I <sub>A</sub>	A A A	A
I <sup>A</sup> i	A A A	A
$I_BI_B$	B B B	В
I <sup>B</sup> i	$B \xrightarrow{B} B$	В
I <sub>A</sub> I <sub>B</sub>	A A B	AB
ii		О

उपर्युक्त आरेख (चित्र) का अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(क) रुधिर वर्ग (रक्त समूहन) में कितने अलील शामिल हैं ?

#

- (ख) एक व्यक्ति का रुधिर वर्ग 'AB' है जिसके दोनों अलील प्रभावी हैं। इस प्रकार की आनुवंशिकता को किस नाम से जाना जाता है?
- (ग) एक पुरुष का रुधिर वर्ग 'A' है, उसने 'B' रुधिर वर्ग वाली महिला से विवाह किया। क्या उनकी संतित 'O' रुधिर वर्ग वाली हो सकती है ? एक क्रॉस की सहायता से समझाइए।

**27.** (a) Write the full form of BOD.

(b) Define BOD. Explain how it is a measure of the organic matter present in the water body.

3

28.

Genotype	RBC	Phenotype
I <sub>A</sub> I <sub>A</sub>	A A A	A
I <sup>A</sup> i	A A A	A
$I_BI_B$	B B B	В
I <sup>B</sup> i	$B \xrightarrow{B} B$	В
I <sub>A</sub> I <sub>B</sub>	A A B	AB
ii	•	0

Study the diagram above and answer the following questions:

- (a) How many alleles are involved in blood grouping?
- (b) A person having 'AB' blood group has both dominant alleles. What is this inheritance type called?
- (c) A man with 'A' blood group marries a woman with 'B' blood group.

  Can they have a child with 'O' blood group? Explain with the help of a cross.

#

#### खण्ड घ

प्रश्न संख्या **29** तथा **30** केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **3** उप-प्रश्न हैं जिसके एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

29. हीमोग्लोबिन तथा साइटोक्रोम-सी जैसे बहुत अधिक संरक्षित प्रोटीन, विभिन्न जीवों (समूहों) के बीच साझी पूर्वज परंपरा (विकासवादी संबंधों) को खोजने का सर्वोत्तम जैव-रासायनिक प्रमाण प्रदान करते हैं। साइटोक्रोम-सी 104 ऐमीनो अम्ल से बना है। साइटोक्रोम-सी सभी सुकेन्द्रकी (यूकैरियोटिक) कोशिकाओं में उभयनिष्ठ रूप से पाया जाने वाला श्वसन वर्णक (पिगमेंट) है। यह विकास के दौरान समान दर से विकसित हुआ है। चिम्पैंज़ी तथा मानव में, साइटोक्रोम-सी के जीन एकसमान हैं। विभिन्न स्तनधारियों में कंगारू, गाय, रोडेन्ट से मानव तक साइटोक्रोम-सी जीन के विकास को दिए गए आँकड़ों द्वारा दर्शाया गया है:

समूह	साइटोक्रोम-सी के जीन में न्यूक्लियोटाइड विस्थापन	मिलियन वर्ष पूर्व
मानव/कंगारू	100	125 mya
मानव/गाय	75	120 mya
मानव/रोडेन्ट	60	75 mya

(क) साइटोक्रोम-सी के जीन में दोनों समूहों के विलगन के समय तथा न्यूक्लियोटाइड विस्थापन की संख्या के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए :

विकल्प	विकास के दौरान दो समूहों के	विस्थापित न्यूक्लियोटाइडों
	विलग होने का समय	की संख्या
(i)	कम	अधिक
(ii)	अधिक	कम
(iii)	अधिक	अधिक

- (ख) समूह के दिए गए युग्म (जोड़ों) के लिए हुए विकास के प्रकार (अभिसारी अथवा अपसारी) के लिए आप क्या निष्कर्ष निकालते हैं और क्यों ?
  - (i) मानव तथा कंगारू
  - (ii) मानव तथा रोडेन्ट



#### SECTION D

Questions No. 29 and 30 are case-based questions. Each question has 3 sub-questions with internal choice in one sub-question.

29. Highly conserved proteins such as Haemoglobin and Cytochrome-C provide the best biochemical evidences to trace evolutionary relationships between different groups. Cytochrome-C is formed of 104 amino acids. Cytochrome-C is the respiratory pigment present in all eukaryotic cells. It has evolved at a constant rate during evolution. In chimpanzees and humans, Cytochrome-C genes are identical. The given data shows the evolution of the Cytochrome-C gene in different mammals from kangaroos, cows, rodents to humans:

Groups	Nucleotide substitution in the gene of Cytochrome-C	Millions of years ago
Human/Kangaroo	100	125 mya
Human/Cow	75	120 mya
Human/Rodent	60	75 mya

(a) Select the correct option for the time of separation of two groups and the number of nucleotide substitutions in the gene of Cytochrome-C:

Options	Time of separation of two groups during evolution	Number of nucleotide substitutions
(i)	Lesser	Greater
(ii)	Greater	Lesser
(iii)	Greater	Greater

- (b) What do you infer about the type of evolution (convergent or divergent) for the given pair of groups and why?
  - (i) Human and Kangaroo
  - (ii) Human and Rodent

(ग) (i) अभिसारी विकास की परिभाषा लिखिए।

#### अथवा

(ग) (ii) अपसारी विकास की परिभाषा लिखिए।

- 4
- 30. 2021 में, यूएनओडीसी (UNODC) के अनुसार वैश्विक स्तर पर 15 से 16 वर्ष की आयु वर्ग के 5·3 प्रतिशत (13·5 मिलियन किशोरों ने) पिछले वर्ष कैनेबिस का कुप्रयोग किया। किशोरावस्था में मस्तिष्क अभी भी विकसित होने की अवस्था में होता है तथा ड्रग के सेवन (कुप्रयोग) के लंबी अविध तक नकारात्मक प्रभाव हो सकते हैं। छोटी उम्र में ड्रग के सेवन से वयस्कों की अपेक्षा उसके प्रति निर्भरता तीव्रता से बढ़ती है जो वयस्कता आने पर दूसरी समस्याओं को जन्म देती है। अमेज़न बेसिन के कुछ भागों में संगठित अपराधों के अनेक स्वरूप त्वरित गित से सामाजिक विनाश तथा क्षेत्र की सुरक्षा, स्वास्थ्य तथा समष्टि के लिए जिटल एवं खतरनाक परिणाम पैदा कर रहे हैं। कोका कृषि का वनोन्मूलन पर सीधा प्रभाव वैसे तो बहुत कम है, परंतु परोक्ष रूप से यह "नारको वनोन्मूलन" के लिए उत्प्रेरक की तरह कार्य कर रहा है। ड्रग की तस्करी से होने वाले लाभ को भूमि की सट्टेबाजी (अनुमानित कल्पनाओं) इत्यादि में लगाने से विश्व के सबसे बड़े वर्षा वन के लिए खतरा बढ़ रहा है।
  - (क) किस आयु वर्ग अथवा वृद्धि की अविध के व्यक्ति ड्रग के कुप्रयोग (लत) के प्रति अधिक संवेदनशील होते हैं ?
  - (ख) विश्व के सबसे बड़े वर्षा वन पर कोका की खेती के नकारात्मक प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
  - (ग) (i) पौधे के किस भाग से कैनाबिनॉइड्स मुख्यतः प्राप्त की जाती हैं ? इस ड्रग का किशोरों
     पर पड़ने वाले किसी एक नकारात्मक प्रभाव का उल्लेख कीजिए।

### अथवा

(ग) (ii) उस पौधे का वैज्ञानिक नाम लिखिए जिससे कोका ऐल्केलॉइड प्राप्त होते हैं और अधिक मात्रा में कोकेन के सेवन का एक नकारात्मक प्रभाव बताइए।

4

30.

(c) (i) Define convergent evolution.

#### OR

- (c) (ii) Define divergent evolution.
- In 2021, 5·3 percent of 15 to 16-year-olds worldwide (13·5 million individuals) had used *Cannabis* in the past year according to UNODC. The adolescent brain is still developing and drug use can have long-term negative effects. Early drug use initiation can lead to faster development of dependence than in adults and other problems in adulthood. Parts of the Amazon Basin are at the intersection of multiple forms of organised crimes that are accelerating devastation, with severe implications for the security, health and well-being of the population across the region. The

direct impact of coca cultivation on deforestation is minimal, but

indirectly it acts as a catalyst for "Narco-deforestation". The laundering

of drug trafficking profits into land speculation etc. is posing a growing

- (a) Which age group or period of growth people are more vulnerable to drug abuse?
- (b) Explain the negative impact of coca cultivation on the world's largest rainforest.
- (c) (i) From which part of the plant are cannabinoids mainly obtained? Mention any one negative effect of this drug on adolescents.

#### OR

danger to the world's largest rainforest.

(c) (ii) State the scientific name of the plant from which coca alkaloids are derived and state one negative impact of use of excessive dosage of cocaine.

P.T.O.

4

### खण्ड ङ

- **31.** (क) (i) प्रकृति में एक ऐसी प्रजाति के लिए समष्टि में लागू समष्टि वृद्धि वक्र का वर्णन कीजिए जिसके लिए असीमित संसाधन उपलब्ध हों।
  - (ii) इस वृद्धि वक्र के समीकरण की व्याख्या कीजिए।
  - (iii) वृद्धि वक्र का नाम लिखिए तथा इस प्रकार की समष्टि वृद्धि का ग्राफीय अभिचित्रण कीजिए।

#### अथवा

- (ख) (i) अलेक्जैंडर वॉन हम्बोल्ट द्वारा दक्षिणी अमेरिका के बीहड़ जंगलों के गहन अन्वेषण
   के आधार पर किए गए निष्कर्ष की व्याख्या कीजिए।
  - (ii) स्पीशीज़ (जाति) समृद्धि-क्षेत्र संबंध का समीकरण लिखिए।
  - (iii) वर्गकों जैसे कि पक्षी, चमगादड़ इत्यादि की व्यापक किस्मों की जाति समृद्धि तथा क्षेत्र के बीच संबंध का ग्राफीय आरेखित निरूपण कीजिए।
- **32.** (क) समझाइए कि सूत्रकृमि *मिल्वाडेगाइन इनकोगनीशिया* द्वारा तंबाकू के पौधों की जड़ों के संक्रमण के प्रति पौधों को प्रतिरोधी बनाने हेतु किस प्रकार आरएनए अंतरक्षेप तकनीक का उपयोग प्रभावशाली ढंग से किया गया।

## अथवा

(ख) पीसीआर तकनीक का उपयोग करके डीएनए के एक खण्ड से एक अरब (एक बिलियन) से अधिक प्रतियाँ किस प्रकार प्रवर्धित की जा सकती हैं ? व्याख्या कीजिए।

5

5

5

## **SECTION E**

- **31.** (a) (i) Describe the population growth curve applicable in a population of any species in nature that has unlimited resources at its disposal.
  - (ii) Explain the equation of this growth curve.
  - (iii) Name the growth curve and depict a graphical plot for this type of population growth.

OR

- (b) (i) Explain the conclusion drawn by Alexander von Humboldt during his extensive explorations in the wilderness of South American jungles.
  - (ii) Give the equation of the Species-Area relationship.
  - (iii) Draw a graphical representation of the relation between species richness and area for a wide variety of taxa such as birds, bats, etc.

**32.** (a) Explain how the process of RNA interference technology is used effectively to prevent infestation of the roots of tobacco plant by the nematode *Meloidegyne incognitia*.

 $\mathbf{OR}$ 

(b) Explain how more than a billion copies of a fragment of DNA are formed using the technique of PCR.

P.T.O.

5

5

5

5

- **33.** (क) (i) एक पुष्पी पादप के विशिष्ट एकबीजपत्रीय भ्रूण की संरचना की व्याख्या कीजिए।
  - (ii) सिट्रस (नींबू वंश) फल में अनेक भ्रूण किस प्रकार बनते हैं ? इस कार्यविधि को क्या कहते हैं ?

## अथवा

- (ख) (i) मानव के नर जनन तंत्र की नर लिंग सहायक निलकाओं के नाम लिखकर उनके संरचनात्मक संगठन की व्याख्या कीजिए।
  - (ii) शुक्रजनन (स्पर्मेटोजेनेसिस) प्रक्रम के नियमन में गोनैडोट्रॉपिन एफएसएच (FSH) की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5

5

- **33.** (a) (i) Explain the structure of a typical monocotyledonous embryo of a flowering plant.
  - (ii) How are multiple embryos formed in a citrus fruit? What is the mechanism known as?

 $\mathbf{OR}$ 

- (b) (i) Name and explain the structural organisation of the male sex accessory ducts in the human male reproductive system.
  - (ii) Describe the role of gonadotropin FSH in the regulation of spermatogenesis.



5

5