

Series : W1XZY



SET ~ 2



रोल नं.

Roll No.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/2

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

नोट

- (I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 32 (मानचित्र सहित) हैं।
- (II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- (III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- (IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

NOTE

- (I) Please check that this question paper contains 32 printed pages (Including Map).
- (II) Please check that this question paper contains 34 questions.
- (III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड-क : प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड-ख : प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड-ग : प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड-घ : प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-ङ : प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड-ख तथा खण्ड-ग में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – Section **A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type Questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type Questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type Questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based Questions having **three** sub questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map Based Question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in section B and C of question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, **NOTE** that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*





खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21 × 1 = 21

1. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ-I (प्राचीन महाजनपद)	स्तंभ-II (वर्तमान क्षेत्र)
a. मगध	I. कन्धार (पूर्वी अफ़गानिस्तान)
b. अवंति	II. अयोध्या (उत्तर प्रदेश)
c. गन्धार	III. पटना (बिहार)
d. कौशल	IV. उज्जैन (मध्य प्रदेश)

विकल्प :

- a b c d
- (A) III II I IV
- (B) IV II I III
- (C) III IV I II
- (D) II I III IV

2. जैन धर्म से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. जन्म और पुनर्जन्म का चक्र कर्म के द्वारा निर्धारित होता है ।
- II. संसार के त्याग की आवश्यकता है ।
- III. मोक्ष प्राप्ति के लिए सांसारिक अस्तित्व एक अनिवार्य नियम है ।
- IV. अहिंसा का सिद्धांत महत्वपूर्ण है ।

विकल्प :

- (A) I, II और III (B) II, III और IV
- (C) I, II और IV (D) I, III और IV



SECTION – A

(Multiple Choice type Questions)

21 × 1 = 21

1. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following :

1

Column-I (Ancient Mahajanpadas)	Column-II (Present Region)
a. Magadh	I. Qandhar (Eastern Afghanistan)
b. Avanti	II. Ayodhya (Uttar Pradesh)
c. Gandhara	III. Patna (Bihar)
d. Koshala	IV. Ujjain (Madhya Pradesh)

Options :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | II | I | IV |
| (B) | IV | II | I | III |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | II | I | III | IV |

2. Consider the following statements regarding Jainism and choose the correct option :

1

- I. The cycle of birth and rebirth is shaped through Karma.
II. There is a need to renounce the world.
III. Worldly existence is a necessary condition for attaining salvation.
IV. Principle of Ahimsa is important.

Options :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) I, II and III | (B) II, III and IV |
| (C) I, II and IV | (D) I, III and IV |



3. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

अभिकथन (A) : बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद भी बौद्ध धर्म तेज़ी से फैला ।

कारण (R) : लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असंतुष्ट थे और उस युग में तेज़ी से हो रहे सामाजिक बदलावों ने उलझनों में बाँध रखा था ।

विकल्प :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

4. प्रभावती गुप्त को निम्नलिखित में से किस भूमिका के लिए जाना जाता है ?

1

- (A) अशोक की पत्नी और बौद्ध संघ की प्रचारक
(B) मौर्य साम्राज्य की रानी और बौद्ध धर्म की प्रचारक
(C) समुद्रगुप्त की पत्नी और गुप्त काल की कवयित्री
(D) चंद्रगुप्त द्वितीय की पुत्री और वाकाटक राजा की पत्नी

5. हड़प्पा की लिपि के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

1

- (A) यह लिपि वर्णानुक्रमिक थी ।
(B) यह बाएँ से दाएँ लिखी जाती थी ।
(C) इस लिपि को अभी तक पढ़ा नहीं जा सका है ।
(D) इस लिपि में कुछ ही चिह्न या प्रतीक हैं ।



3. Two statements have been given below as Assertion (A) and Reason (R).
Read the statements and choose the appropriate answer : 1

Assertion (A) : Buddhism grew rapidly both during the lifetime and after the death of Buddha.

Reason (R) : Many people were dissatisfied with existing religious practices and confused by the rapid social changes taking place around them.

Options :

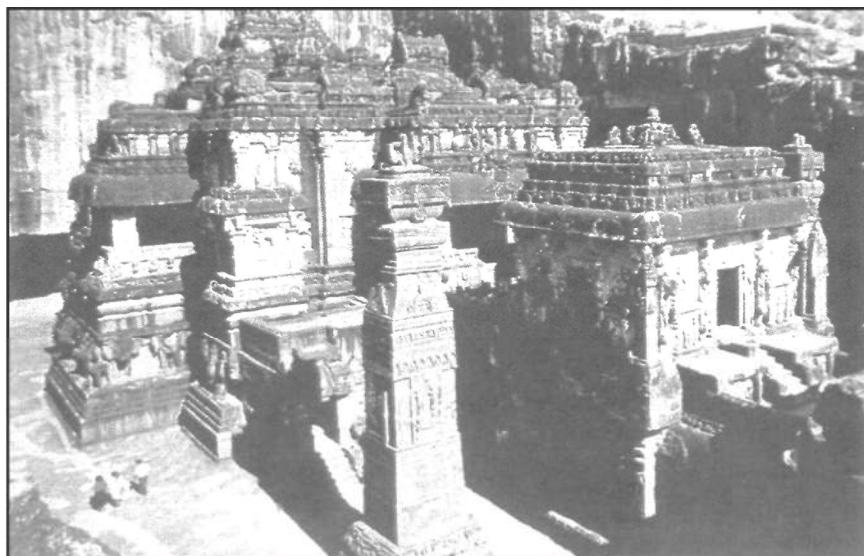
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reasoning of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reasoning of (A).
(C) (A) is true, (R) is untrue.
(D) (A) is untrue, (R) is true.
4. Prabhavati Gupta is best known for which of the following roles ? 1
- (A) Wife of Ashoka and Promoter of Buddhist Sangha
(B) Queen of Mauryan Empire and Promoter of Buddhism
(C) Wife of Samudragupta and Poet of the Gupta Era
(D) Daughter of Chandragupta-II and Wife of Vakataka King
5. Which of the following is correct regarding Harappan script ? 1
- (A) This script was alphabetical.
(B) It was written from left to right.
(C) This script has not been deciphered so far.
(D) This script has a few signs or symbols.



6. हड़प्पा सभ्यता के किस स्थल पर मिट्टी के बने हल के प्रतिरूप मिले हैं ? 1

- (A) कालीबंगा और धौलावीरा (B) शोर्तुघई और लोथल
(C) बनावली और चोलिस्तान (D) संघोल और राखीगढ़ी

7. निम्नलिखित चित्र में चट्टान काटकर निर्मित मंदिर की संरचना दर्शाई गई है। दिए गए विकल्पों में से इस मंदिर की पहचान कीजिए : 1



विकल्प :

- (A) देवगढ़ मंदिर (B) कैलाशनाथ मंदिर
(C) महाबलीपुरम मंदिर (D) बृहदेश्वर मंदिर

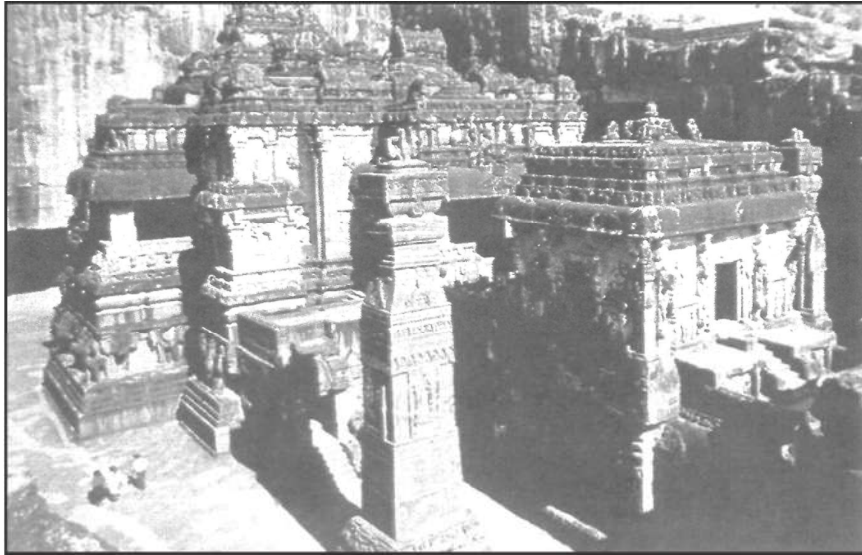
नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न सं. 7 के स्थान पर है।

निम्नलिखित में से किस राज्य में कैलाशनाथ मंदिर स्थित है ? 1

- (A) उत्तर प्रदेश (B) तमिलनाडु
(C) महाराष्ट्र (D) आंध्र प्रदेश



6. In which of the following sites of Harappan civilization, the terracotta models of plough have been discovered ? 1
- (A) Kalibangan and Dholavira (B) Shortughai and Lothal
(C) Banawali and Cholistan (D) Sanghol and Rakhigarhi
7. The following picture shows the structure of a temple carved out of single piece of rock. Identify this temple correctly from the given options : 1



Options :

- (A) Deogarh Temple (B) Kailashnatha Temple
(C) Mahabalipuram Temple (D) Brihadeshwara Temple

Note : The following question is only for Visually Impaired Candidates in lieu of Question No. 7.

- In which of the following states Kailashnatha Temple is located ? 1
- (A) Uttar Pradesh (B) Tamil Nadu
(C) Maharashtra (D) Andhra Pradesh



8. निम्नलिखित में से कर्नल कोलिन मैकेंजी के संदर्भ में कौन से कथन सही हैं ? सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

- I. हम्पी के भग्नावशेष 1800 ई. में उसके द्वारा प्रकाश में लाए गए ।
- II. वह ईस्ट इंडिया कम्पनी का एक अधिकारी था ।
- III. उसने इस स्थान का पहला सर्वेक्षण मानचित्र तैयार किया ।
- IV. विजयनगर साम्राज्य की जानकारीयाँ उसने दुआर्ते बरबोसा से लीं ।

विकल्प :

- (A) I, II और III
- (B) II, III और IV
- (C) I, III और IV
- (D) I, II और IV

9. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

स्तंभ-I (विदेशी यात्री)	स्तंभ-II (देश)
a. अफानासी निकितिन	I. फारस
b. डोमिंगो पेस	II. रूस
c. अब्दुर-रज़्ज़ाक	III. पुर्तगाल
d. निकोलो-दे-कॉन्ती	IV. इटली

विकल्प :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | II | III | I | IV |
| (C) | I | II | IV | III |
| (D) | II | I | III | IV |



8. Which of the following statements regarding Colonel Colin Mackenzie are correct ? Choose the correct option : 1

- I. The ruins of Hampi were brought to light in 1800 by him.
- II. He was an official of East India Company.
- III. He prepared the first survey maps of the site.
- IV. He received information of Vijayanagara empire from the Duarte Barbosa.

Options :

- (A) I, II and III
- (B) II, III and IV
- (C) I, III and IV
- (D) I, II and IV

9. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following : 1

Column-I (Foreign Travellers)	Column-II (Countries)
a. Afanasi Nikitin	I. Persia
b. Domingo Paes	II. Russia
c. Abdur-Razzak	III. Portugal
d. Nicolo de Conti	IV. Italy

Options :

- (A) a III b IV c I d II
- (B) a II b III c I d IV
- (C) a I b II c IV d III
- (D) a II b I c III d IV



10. एक आधुनिक शहर में, मित्रों का एक समूह आज के समाज में कबीर की शिक्षाओं की प्रासंगिकता पर चर्चा करता है। कुछ का मानना है कि ये शिक्षाएँ अप्रासंगिक हैं जबकि अन्य समानता और प्रेम को बढ़ावा देने में उनके महत्व को देखते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा परिदृश्य आज कबीर की प्रासंगिकता को सबसे अच्छी तरह से दर्शाता है ?

1

- (A) कबीर के ऐतिहासिक संदर्भ पर बहस
- (B) आध्यात्मिकता को अप्रासंगिक बनाने पर चर्चा
- (C) केवल सामाजिक मानदंडों और परंपराओं पर ध्यान
- (D) ईश्वर के साथ सरल संबंध की खोज

11. निम्नलिखित में से कौन सा कथन 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के ज़मींदारों के बारे में सबसे उपयुक्त है ?

1

- (A) ज़मींदार किसानों के लिए शोषक वर्ग थे।
- (B) राज्य की ओर से वे राजस्व एकत्र करते थे।
- (C) उनके गाँव वालों के साथ सदैव सौहार्दपूर्ण संबंध थे।
- (D) उनके पास निजी इस्तेमाल के लिए जमीन के छोटे टुकड़े होते थे।

12. 16वीं और 17वीं शताब्दी के भारत के कृषि इतिहास को समझने का निम्नलिखित में से प्रमुख स्रोत कौन सा है ?

1

- (A) आगरा और दिल्ली के राजस्व रिकॉर्ड
- (B) किसानों और ज़मींदारों के बीच संबंध
- (C) आइन-ए-अकबरी, राजवंश का महत्वपूर्ण इतिहास
- (D) उस समय उगाई जाने वाली कृषि फसलों के प्रकार



10. In a modern city, a group of friends discusses the relevance of Kabir's teachings in today's society. Some believe these are outdated, while others see their significance in promoting equality and love. Which of the following scenario best reflects Kabir's relevance today ? 1
- (A) A debate on Kabir's historical context
- (B) A discussion dismissing spirituality irrelevant
- (C) Focus on societal norms and traditions only
- (D) Seeking simple connection with the divine
11. Which one of the following statements is most appropriate regarding the zamindars of 16th and 17th century India ? 1
- (A) The zamindars were the exploitative class for the peasants.
- (B) The zamindars collected revenue on behalf of the state.
- (C) They always maintained cordial relations with the villagers.
- (D) The zamindars had small piece of lands for personal use.
12. Which of the following is a major source to understand agrarian history of 16th and 17th century India ? 1
- (A) Revenue records of Agra & Delhi
- (B) Relationship between peasants and zamindars
- (C) Important chronicle – the Ain-e-Akbari
- (D) Types of agricultural crops grown at that time



13. अल-बरूनी का प्रमुख कार्य 'किताब-उल-हिंद' भारत के व्यापक अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण है। निम्नलिखित में से इसका प्राथमिक उद्देश्य क्या था ? 1
- (A) इस्लामी शिक्षाओं को बढ़ावा देना।
(B) भौगोलिक स्थानों का मानचित्र बनाना।
(C) संस्कृति और रीति-रिवाजों की आलोचना करना।
(D) भारतीय संस्कृति का दस्तावेजीकरण करना।
14. इब्न बतूता अपनी व्यापक यात्राओं के दौरान अपरिचित संस्कृतियों और समाजों का अन्वेषण करने में सक्षम था। निम्नलिखित में से कौन सी योग्यता उसने सबसे अधिक विकसित की ? 1
- (A) नेतृत्व और न्यायिक प्रबंधन
(B) सांस्कृतिक योग्यता और कौशलता
(C) प्रशासनिक और सैन्य ज्ञान
(D) वैज्ञानिक और तकनीकी विशेषज्ञता
15. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

स्तंभ-I (1857 के विद्रोह का नेतृत्व)	स्तंभ-II (क्षेत्र)
a. शाहमल	I. लखनऊ
b. कुँवर सिंह	II. कानपुर
c. बिरजिस कद्र	III. बड़ौत
d. नाना साहब	IV. आरा

विकल्प :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | III | IV | I | II |
| (C) | III | II | I | IV |
| (D) | IV | II | III | I |



13. Al-Biruni's major work 'Kitab-ul-Hind' is significant for its comprehensive study of India. Which of the following was the primary aim of this work ? 1
- (A) Promote Islamic teaching
(B) Map geographical locations
(C) Critique culture and traditions
(D) Document Indian culture
14. Throughout his extensive travels, Ibn Batuta was able to explore unfamiliar cultures and societies. Which of the following competencies did he most likely develop ? 1
- (A) Leadership and Judicial Management
(B) Cultural Competencies and Skills
(C) Knowledge of Administration and Army
(D) Scientific and Technical expertise
15. Match the Column-I with Column-II and choose the correct option : 1

Column-I (Leadership of the Revolt of 1857)	Column-II (Regions)
a. Shah Mal	I. Lucknow
b. Kunwar Singh	II. Kanpur
c. Birjis Qadr	III. Baraut
d. Nana Sahib	IV. Arrah

Options :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | III | IV | I | II |
| (C) | III | II | I | IV |
| (D) | IV | II | III | I |



16. निम्नलिखित में से 1855 के संथाल विद्रोह का मुख्य कारण कौन सा था ? 1
- (A) एकमुश्त बंदोबस्त का अधिरोपण
(B) अंग्रेजों द्वारा सांस्कृतिक दमन
(C) पाश्चात्य शिक्षा को थोपना
(D) भारी कर और भूमि अधिग्रहण
17. 1798 में लॉर्ड वेलेज़्ली द्वारा पेश की गई 'सहायक संधि' की मुख्य विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी थी ? 1
- (A) अंग्रेजों द्वारा लाई गई मुक्त व्यापार नीति
(B) अंग्रेजों द्वारा देशी सेना का रखरखाव
(C) अंग्रेजों द्वारा पश्चिमी रीति-रिवाजों को लागू करना
(D) अंग्रेजों द्वारा देशी क्षेत्र की सुरक्षा
18. निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- I. संविधान सभा का निर्माण
II. जलियाँवाला बाग हत्याकांड
III. भारत छोड़ो आन्दोलन
IV. गांधी-इर्विन समझौता
- विकल्प :**
- (A) II, III, I और IV (B) II, IV, III और I
(C) III, II, I और IV (D) IV, III, I और II



16. Which one of the following was the main cause of the Santhal Rebellion of 1855 ? 1
- (A) Imposition of the Summary Settlement
(B) Cultural suppression by the British
(C) Imposition of Western education
(D) Heavy taxes and land annexation
17. Which one of the following was a key feature of the 'Subsidiary Alliance' introduced by Lord Wellesley in 1798 ? 1
- (A) Free Trade Policy brought by British
(B) Maintenance of native army by British
(C) Imposition of Western Customs by British
(D) Protection of native territory by British
18. Arrange the following historical events in a correct chronological order and choose the correct option : 1
- I. Making of the Constituent Assembly
II. Jallianwala Bagh Massacre
III. Quit India Movement
IV. Gandhi-Irwin Pact
- Options :**
- (A) II, III, I and IV (B) II, IV, III and I
(C) III, II, I and IV (D) IV, III, I and II



19. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से संविधान सभा के सदस्य की पहचान कीजिए :

1

- वे संविधान सभा के अध्यक्ष थे ।
- वे स्वतंत्र भारत के पहले राष्ट्रपति थे ।

- (A) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
(B) जाकिर हुसैन
(C) वी.वी. गिरि
(D) राजेन्द्र प्रसाद

20. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सुमेलित है ?

1

सूची-I (संविधान सभा की प्रमुख समितियों के नाम)		सूची-II (अध्यक्ष के नाम)
(A) झंडा समिति	—	एच.सी. मुखर्जी
(B) संघ शक्ति समिति	—	पंडित जवाहरलाल नेहरू
(C) नियम समिति	—	एस. वरदाचार्य
(D) राज्य समिति	—	जे.बी. कृपलानी

21. 1793 के इस्तमरारी बंदोबस्त के संदर्भ में विषम की पहचान कीजिए ।

1

- (A) सूर्यास्त कानून
(B) बर्दवान की नीलामी
(C) पाँचवीं रिपोर्ट
(D) दक्कन दंगा आयोग



19. Identify the member of the Constituent Assembly with the help of the following information :

1

- He was the President of the Constituent Assembly.
- He was the first President of the Independent India.

- (A) Sarvepalli Radhakrishnan
(B) Zakir Hussain
(C) V.V. Giri
(D) Rajendra Prasad

20. Which one of the following pair is correctly matched ?

1

List-I (Name of Important Committees of Constituent Assembly)		List-II (Name of President)
(A) Flag Committee	–	H.C. Mookerjee
(B) Union Power Committee	–	Pandit Jawaharlal Nehru
(C) Rules of Procedure Committee	–	S. Varadachariar
(D) States Committee	–	J.B. Kripalani

21. Find the odd one out regarding the Permanent Settlement of 1793.

1

- (A) The Sunset law
(B) The Burdwan's Auction
(C) The Fifth Report
(D) The Deccan Riots Commission



खण्ड – ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6 × 3 = 18

22. (a) “अशोक के प्रशासन को समझने के लिए अशोक के अभिलेख सबसे महत्वपूर्ण स्रोत हैं।” इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

अथवा

- (b) ‘मौर्य साम्राज्य का इतिहास विभिन्न स्रोतों पर आधारित है।’ इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3
23. ‘बौद्ध मूर्तिकला को समझने के लिए कला इतिहासकारों को बुद्ध के चरित लेखन के बारे में समझ बनानी पड़ी।’ सांची स्तूप के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

24. (a) उन कारणों का विश्लेषण कीजिए जिनके कारण विजयनगर साम्राज्य का पतन हुआ। 3

अथवा

- (b) अमर-नायक प्रणाली विजयनगर साम्राज्य की एक प्रमुख राजनीतिक खोज क्यों मानी जाती है ? विश्लेषण कीजिए। 3
25. मुगल काल के दौरान आम लोगों के अधिकारों की वकालत करने में पंचायत की भूमिका की परख कीजिए। 3
26. कला और साहित्य ने 1857 की स्मृतियों को जीवित रखने में कैसे योगदान दिया है ? परख कीजिए। 3
27. भारत की राष्ट्र भाषा पर गांधीजी के विचारों का वर्णन कीजिए। 3



SECTION – B

(Short Answer type Questions)

6 × 3 = 18

22. (a) “Ashokan inscriptions are the most significant sources to understand the administration of Ashoka.” Explain the statement. **3**

OR

- (b) “The history of Mauryan empire has been constructed on the variety of sources.” Explain the statement. **3**

23. “Art historians had to acquire familiarity with Hagiographies of Buddha in order to understand Buddhist sculpture.” Explain the statement in context of Sanchi Stupa. **3**

24. (a) Analyse the causes that led to the ruin of Vijayanagara empire. **3**

OR

- (b) Analyse why was Amaranayaka system considered as a major political innovation of the Vijayanagara empire. **3**

25. Examine the role of Panchayat in advocating for the rights of common people during the Mughal era. **3**

26. Examine how art and literature have helped in keeping the memories of 1857 alive. **3**

27. Describe the views of Gandhiji on the national language of India. **3**



खण्ड – ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3 × 8 = 24

28. (a) “महाभारत काल के दौरान पारिवारिक रिश्तों की कुछ खास विशेषताएँ होती थीं।” इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए।

8

अथवा

- (b) “राजत्व क्षत्रिय कुल में जन्म लेने पर शायद ही निर्भर करता था बल्कि यह हर उस व्यक्ति के लिए होता था जो समर्थन और संसाधन जुटा सके।” इस कथन की व्याख्या छठी शताब्दी ई.पू. के बाद के उदाहरणों सहित कीजिए।

8

29. (a) मध्यकालीन भारत में अलवारों और नयनारों की मान्यताओं और शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए।

8

अथवा

- (b) इस्लाम की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए।

8

30. (a) “नमक मार्च वह आंदोलन था जो गांधीजी को दुनिया की नज़र में लाया।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए।

8

अथवा

- (b) “1857 के विद्रोह के बाद पहली बार असहयोग आंदोलन के परिणामस्वरूप अंग्रेजी राज की नींव हिल गई।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए।

8



SECTION – C

(Long Answer type Questions)

3 × 8 = 24

28. (a) “There were specific features of the familial relationship during the Mahabharata period.” Explain the statement with examples. **8**

OR

- (b) “The political power or kingship was rarely dependent on birth as Kshatriyas but also open to anyone who could muster support and resources.” Explain the statement with the examples from sixth century BCE onwards. **8**

29. (a) Explain the beliefs and teachings of Alvars and Nayanars during the Medieval India. **8**

OR

- (b) Explain the teachings of Islam. **8**

30. (a) “The Salt march was the movement that brought Gandhiji to the world attention.” Analyse the statement. **8**

OR

- (b) “As a consequence of the Non-Cooperation Movement, the British Raj was shaken to its foundation, for the first time since the revolt of 1857.” Analyse the statement. **8**



खण्ड – घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3 × 4 = 12

31. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

यूरोप के लिए एक चेतावनी

बर्नियर चेतावनी देता है कि यदि यूरोपीय शासकों ने मुगल ढाँचे का अनुसरण किया तो :
उनके राज्य इस प्रकार अच्छी तरह से जुते और बसे हुए, इतनी अच्छी तरह से निर्मित, इतने समृद्ध, इतने सुशिष्ट तथा फलते-फूलते नहीं रह जाएँगे जैसा कि हम उन्हें देखते हैं। दूसरी दृष्टि से हमारे शासक अमीर और शक्तिशाली हैं; और हमें यह स्वीकार करना चाहिए कि उनकी और बेहतर और राजसी ढंग से सेवा हो। वे जल्द ही रेगिस्तान तथा निर्जन स्थानों के, भिखारियों तथा क्रूर लोगों के राजा बनकर रह जाएँगे जैसे कि वे जिनके विषय में मैंने वर्णन किया है। (मुगल शासक)
... हम उन महान शहरों और नगरों को खराब हवा के कारण न रहने योग्य अवस्था में पाएँगे, तथा विनाश की स्थिति में, जिनके जीर्णोद्धार की किसी को चिंता नहीं है, व्यक्त टीले और झाड़ियों अथवा घातक दलदल से भरे हुए खेत, जैसा कि पहले ही बताया गया है।

- | | |
|---|---|
| 31.1 बर्नियर के किसी एक मुख्य योगदान का उल्लेख कीजिए। | 1 |
| 31.2 बर्नियर ने यूरोपीय साम्राज्य और मुगल क्षेत्रों के बीच अंतर का वर्णन कैसे किया ? | 1 |
| 31.3 मुगल शासन के तहत लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति पर बर्नियर के विचारों की व्याख्या कीजिए। | 2 |

32. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वनों की बटाई और स्थायी कृषि के बारे में

निचली राजमहल की पहाड़ियों में एक गाँव से गुजरते हुए, बुकानन ने लिखा :
इस प्रदेश का दृश्य बहुत ही बढ़िया है; यहाँ की खेती विशेष रूप से, घुमावदार संकरी घाटियों में धान की फसल, बिखरे हुए पेड़ों के साथ साफ़ की गई जमीन और चट्टानी पहाड़ियाँ सभी अपने आप में पूर्ण हैं, कमी है तो बस इस क्षेत्र में कुछ प्रगति की और विस्तृत तथा उन्नत खेती की, जिनके लिए यह प्रदेश अत्यंत संवेदनशील है। यहाँ लकड़ी की जगह टसर और लाख के लिए आवश्यकतानुसार बड़े-बड़े आसन और पलास के बागान लगाए जा सकते हैं; बाकी जंगल को भी साफ़ किया जा सकता है और जो भाग इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त न हो वहाँ पनई ताड़ और महुआ के पेड़ लगाए जा सकते हैं।

- | | |
|---|---|
| 32.1 बुकानन ने निचली राजमहल की पहाड़ियों का वर्णन किस प्रकार किया ? | 1 |
| 32.2 बुकानन ने इस क्षेत्र में खेती के सुधार की उच्च संभावना को क्यों माना ? | 1 |
| 32.3 बुकानन ने आर्थिक लाभ के लिए भूमि का उपयोग करने का प्रस्ताव कैसे दिया ? | 2 |



SECTION – D
(Source Based Questions)

3 × 4 = 12

31. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A warning for Europe

Bernier warned that if European kings followed the Mughal model :

Their kingdoms would be very far from being well-cultivated and peopled, so well built, so rich, so polite and flourishing as we see them. Our kings are otherwise rich and powerful; and we must avow that they are much better and more royally served. They would soon be kings of deserts and solitudes, of beggars and barbarians, such as those are whom I have been representing. (the Mughals)

.... We should find the great Cities and the great Burroughs (boroughs) rendered uninhabitable because of ill air, and to fall to ruine (ruin) without anybodies (anybody) taking care of repairing them; the hillocks abandon'd, and the fields overspread with bushes, or fill'd with pestilential marishes (marshes), as hath been already intimated.

- 31.1 Mention any one prominent contribution of Bernier. 1
- 31.2 How did Bernier describe the difference between European kingdom and the Mughal territories ? 1
- 31.3 Explain Bernier's views on the socio-economic status of people under Mughal rule. 2

32. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

On clearance and settled cultivation

Passing through one village in the lower Rajmahal hills, Buchanan wrote : The view of the country is exceedingly fine, the cultivation, especially the narrow valleys of rice winding in all directions, the cleared lands with scattered trees, and the rocky hills are in perfection; all that is wanted is some appearance of progress in the area and a vastly extended and improved cultivation, of which the country is highly susceptible. Plantations of Asan and Palas, for Tessar (Tassar silk worms) and Lac, should occupy the place of woods to as great an extent as the demand will admit; the remainder might be all cleared, and the greater part cultivated, while what is not fit for the purpose, might rear Plamira (palmyra) and Mowa (*mahua*).

- 32.1 How did Buchanan describe the view of the lower Rajmahal hills ? 1
- 32.2 Why did Buchanan believe that the area had high potential for improved cultivation ? 1
- 32.3 How did Buchanan propose utilising the land for economic benefits ? 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अब तक खोजी गई प्राचीनतम प्रणाली

नालियों के विषय में मैके लिखते हैं : “निश्चित रूप से यह अब तक खोजी गई सर्वथा संपूर्ण प्राचीन प्रणाली है।” हर आवास गली की नालियों से जोड़ा गया था। मुख्य नाले गारे में जमाई गई ईंटों से बने थे और इन्हें ऐसी ईंटों से ढँका गया था जिन्हें सफ़ाई के लिए हटाया जा सके। कुछ स्थानों पर ढँकने के लिए चूना पत्थर की पट्टिका का प्रयोग किया गया था। घरों की नालियाँ पहले एक हौदी या मलकुंड में खाली होती थीं जिसमें ठोस पदार्थ जमा हो जाता था और गंदा पानी गली की नालियों में बह जाता था। बहुत लंबे नालों में कुछ अंतरालों पर सफ़ाई के लिए हौदियाँ बनाई गई थीं। यह पुरातत्व का एक अजूबा ही है कि “मलबे, मुख्यतः रेत के छोटे-छोटे ढेर सामान्यतः निकासी के नालों के अगल-बगल पड़े मिले हैं जो दर्शाते हैं..... कि नालों की सफ़ाई के बाद कचरे को हमेशा हटाया नहीं जाता था।”

अर्नेस्ट मैके, *अर्ली इंडस सिविलाइजेशन, 1948*

जल निकास प्रणालियाँ केवल बड़े शहरों तक ही सीमित नहीं थीं बल्कि ये कई छोटी बस्तियों में भी मिली थीं। उदाहरण के लिए; लोथल में आवासों के निर्माण के लिए जहाँ कच्ची ईंटों का प्रयोग हुआ था, वहीं नालियाँ पक्की ईंटों से बनाई गई थीं।

33.1 हड़प्पा के शहरों में जल निकासी प्रणालियों में एकरूपता के पीछे संभावित कारण का आकलन कीजिए। 1

33.2 जल निकासी के नालों के किनारे रेत के ढेर मिलने के निहितार्थ का विश्लेषण कीजिए। 1

33.3 हड़प्पा जल निकासी प्रणाली के प्रभावों का आकलन कीजिए। 2



33. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The most ancient system yet discovered

About the drains, Mackay noted : “It is certainly the most complete ancient system as yet discovered.” Every house was connected to the street drains. The main channels were made of bricks set in mortar and were covered with loose bricks that could be removed for cleaning. In some cases, limestone was used for the covers. House drains first emptied into a sump or cesspit into which solid matter settled while waste water flowed out into the street drains. Very long drainage channels were provided at intervals with sumps for cleaning. It is a wonder of archaeology that “little heaps of material, mostly sand, have frequently been found lying alongside drainage channels, which shows... that the debris was not always carted away when the drain was cleared”.

From Ernest Mackay, *Early Indus Civilisation*, 1948

Drainage systems were not unique to the larger cities, but were found in smaller settlements as well. At Lothal for example, while houses were built of mud bricks, drains were made of burnt bricks.

- 33.1 Analyse the possible reason behind the uniformity in the drainage systems across the Harappan cities. 1
- 33.2 Analyse the implications of finding little heaps of material, mostly sand, alongside drainage channels. 1
- 33.3 Assess the impact of Harappan drainage system. 2



खण्ड – ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. 34.1 दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए :

- | | | |
|------------------|------------------------------|---|
| (i) कालीबंगा | - एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल | 1 |
| (ii) अमरावती | - बौद्ध स्थल | 1 |
| (iii) (a) आम्बेर | - मुगलों के अधीन क्षेत्र | 1 |

अथवा

- | | | |
|-------------|---------------------------------------|---|
| (b) बीजापुर | - मध्यकालीन भारत का एक महत्वपूर्ण शहर | 1 |
|-------------|---------------------------------------|---|

34.2 दिए गए भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर 1857 के विद्रोह से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है। इनको पहचानिए और उनके साथ खींची गई रेखाओं पर इनके सही नाम लिखिए।

2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर हैं।

- | | | |
|------|--|---|
| 34.1 | भारत में किसी एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए। | 1 |
| 34.2 | भारत में किसी एक बौद्ध स्थल का नाम लिखिए। | 1 |
| 34.3 | (a) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का नाम लिखिए। | 1 |

अथवा

- | | | |
|------|---|---|
| (b) | विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। | 1 |
| 34.4 | 1857 के विद्रोह के किन्हीं दो मुख्य केन्द्रों के नाम लिखिए। | 2 |



SECTION – E

(Map Based Question)

5

34. 34.1 On the given political outline map of India, locate and label the following with appropriate symbols :

(i) Kalibanga – a mature Harappan site **1**

(ii) Amravati – a Buddhist site **1**

(iii) (a) Amber – a territory under the Mughals **1**

OR

(b) Bijapur – An important town of Medieval India **1**

34.2 On the same outline map, two places have been marked as A and B, as the centres of revolt of 1857. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **2**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 34.

34.1 Mention any one mature Harappan site in India. **1**

34.2 Mention any one Buddhist site in India. **1**

34.3 (a) Name any one territory under the Mughals. **1**

OR

(b) Name the capital of Vijayanagara empire. **1**

34.4 Write any two important centres of revolt of 1857. **2**





प्रश्न सं. 34 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 34

----- Cut Here ----- यहाँ से काटें ----- Cut Here ----- यहाँ से काटें -----

